

Школа покликана стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник навчально-виховного процесу, де буде формуватись громадянська зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно-культурне відродження України, у розбудову держави .

Вирішуючи ці завдання, школа має забезпечувати різні види діяльності як в навчальній, так і в широкому спектрі позакласної сфери - гуртковій, спортивній, художньо-естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини. В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Педколектив школи у 2017-2018 роках спрямовував свої зусилля на:

- підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів колективу;
- задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;
- здійснення диференційованого підходу до вибору форм і засобів навчання;
- підвищення якості освітньої підготовки учнів школи відповідно до державних стандартів;
- покращення навчально-матеріальної бази.

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру:

- загальноосвітня школа I-III ступеня. (початкова школа, гімназія, ліцей)
- гімназія

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у навчальному закладі працювали такі класи:

- у школі:
 - 3 прогімназійних в початковій школі (3-А, 3-Б, 4-А)
 - 9 загальноосвітніх в початковій школі (1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-В, 4-Б, 4-В), в т. ч. 3 1-ші та 3 2-гі класи за програмою НУШ,

- 3 загальноосвітніх з вивченням мов нацменшин (6-Б, 9-Б, 9-В класи),
- 3 класи з поглибленим вивченням української мови та літератури (5-Б, 7-В та 8-В);
- 4 загальноосвітні класи (5-В, 6-В, 7-Б, 8-Б),
- 3 профільні в старшій школі (10, 11-А та 11-Б – українська мова та література)

- 5 у гімназії (5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класи)

Гімназія є загальноосвітньою з поглибленим вивченням англійської мови.

В навчальному закладі вивчаються такі мови:

- Державна (українська) у всіх класах – 795учнів,
- Іноземні – англійська у всіх класах – 795 учнів
 - німецька в гімназії – 148 (150, 169,147, 120, 107) учнів
- мови національних меншин – російська – 1(2, 4, 5, 7, 8) група в основній школі – 11 учнів (25, 57, 70, 104, 111, 134),

польська 4 групи – 53 учні (73, 79, 80, 106, 99, 50) та 2 групи факультативно (21 учень).

Ліцей працює за освітньою програмою та навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Діяльність школи відбувається у режимі забезпечення функціонування і подальшого розвитку та забезпечується необхідними документами та перспективним, річним, місячним та тижневим планами роботи.

Покращенню інформаційно-аналітичного забезпечення навчально-виховного процесу та управління школою сприяло використання комп'ютерної мережі, електронної пошти та матеріалів Інтернету. Є Інтернет в усіх приміщеннях.

У 2019–2020 н.р. – педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемною темою: «Створення гуманістичного освітнього середовища у навчальному закладі як чинник успішної соціалізації учнів».

Протягом навчального року кожен учитель працював над індивідуальною проблемою, що підпорядковувалася загальній темі ліцею. Даній проблемі були присвячені ряд питань на педрадах, науково-практичних та психолого-педагогічних семінарах, методичних об'єднаннях.

Проведено 6 засідань педрад, на яких розглядалися важливі питання навчально-виховного процесу, робота з обдарованими дітьми, організація індивідуального навчання на дому, проведення державної підсумкової атестації, аналіз підсумків ЗНО за 2019 рік, атестація педагогічних працівників, замовлення підручників тощо. Приділялася значна увага реформуванню системи освіти, а саме:

- Впровадження нового Закону України «Про загальну середню освіту».
- Концепція «Нова українська школа»
- Державний стандарт початкової освіти.

Також розглядалися такі теми:

- Роль педагога в розвитку соціальної зрілості учнів
- Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості.
- Особливості взаємодії учня та вчителя у процесі соціалізації особистості
- Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про організацію дистанційного навчання.
- Про організацію та проведення ДПА.

Згідно графіків відбулися всі заплановані міські методичні об'єднання, керівниками яких були вчителі ліцею. Активно працювали шкільні МО.

У зв'язку із запровадженням карантину, відбулася більшість запланованих науково-практичних і психолого-педагогічних семінарів, на яких розглядалися питання написання учнівських характеристик, робота в інклюзивних класах, вікові особливості учнів.

З учнями, які потребували інклюзивного навчання, працювала Команда супроводу.

Шкільним психологом Корженюк Н.В. проведено діагностичні дослідження першокласників і п'ятикласників, за результатами яких відбулися психолого-педагогічні консиліуми з питань адаптації учнів до навчання в 1-х і 5-х класах.

Соціальним педагогом Кушнір Т.П. було проведено соціометрію 4-11 класів, яка показала стан мікроклімату у дитячих колективах та ставлення учнів до школи.

У рамках наступності між ДНЗ та початковою школою було проведено ряд спільних заходів відповідно до угоди між ДНЗ № 1, 2, 3 та початковою школою.

Що стосується особистого прийому та заяв і скарг потрібно сказати, що впродовж навчального року виникало багато конфліктних ситуацій, але завдяки вмільй, злагодженій і дружній роботі колективу їх вдалося на протязі короткого часу вирішити і перебороти.

Згідно річного плану працювали шкільна атестаційна комісія. За результатами атестації з 17 атестованих:

- 8 учителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- 3 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
- 5 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 2 учителям підтверджено звання «учитель-методист»;
- 2 учителям підтверджено звання «старший учитель»;
- 2 учителям присвоєно звання «старший учитель».

Згідно графіка проходять курсову перепідготовку вчителі ліцею при КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти », з квітня - в онлайн режимі.

Крім того наш навчальний заклад є центром освітнього округу. Більшість керівників міських методоб'єднань є учителі нашої школи.

Впродовж 2018-2019 н.р. діяльність Барського освітнього округу спрямовувалась на реалізацію вимог чинного законодавства про освіту, урядових рішень, документів профільного Міністерства та обласного департаменту, розпоряджень і доручень регіональних та місцевих органів виконавчої влади, відділу освіти Барської райдержадміністрації.

- Навчальна робота – міжшкільні факультативи;
- Методична робота – міські методичні об'єднання, конкурс «Учитель року», семінари.
- Позашкільна і виховна робота – конкурси, виховні заходи. (з англ. мови)

Барський освітній округ об'єднує 4 школи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи на 2018-2019 навчальний рік, спеціалізації та 5-денним режимом роботи. Освітній процес забезпечують **87 педагогічних працівників** в т. ч. 4 вихователів ГПД, педагог-організатор, логопед, практичний психолог, соціальний педагог, 4 сумісники, 7 асистентів учителів в інклюзивних класах. З метою вдосконалення фахового рівня та надання методичної та корекційної допомоги педагогам та учням працюють практичний

психолог, соціальний педагог. З метою усунення різних порушень усної і писемної мови серед учнів для проведення занять з дітьми з вадами мови, проведення корекційних занять з учнями працює логопед.

На умовах неповного робочого дня працює 3 (5, 6, 9, 12,14) (Тетянчук Н.С., Габович Е.Ф., Донець Н.О.) учителів. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Школа укомплектована педагогічними кадрами на 100%. Вакансії в цьому навчальному році з'явилися у зв'язку із створенням інклюзивного класу.

Середнє навантаження становило в цьому році **22,8 год.**

Призначені на посади 6 чол.:

Кухар Ірина Анатоліївна,
Рудик Людмила Петрівна,
Бродецька Катерина Сергіївна,
Уханська Наталія Петрівна
Береза Ірина Ігорівна (сум.)
Чернілевський Олег Юрійович (сум.)

Розраховалися:

Стадній К.І.
Рублевська Л.В.

Молодих спеціалістів – 10:

Пічура Олег Віталійович
Пікуль Наталія Михайлівна
Небучин Віктор Вікторович
Шатковська Маргарита Леонідівна
Громова Ольга Вікторівна
Цицюрська М.А.,
Ракишун М.М.,
Мельник Юлія Олександрівна
Бродецька Катерина Сергіївна,
Уханська Наталія Петрівна

Заочно навчаються

- Пікуль Н.М.
- Мельник Ю.О.
- Цицюрська М.А.
- Бродецька Катерина Сергіївна,
- Уханська Наталія Петрівна

Закінчили ВНЗ у цьому навчальному році:

- Ракшун М.М.
- Пічура О.В.

Соколова Марина Андріївна, Вітковська І. І., Луцькова М. А. знаходяться у відпустках по догляду за дитиною.

Освітній рівень педагогічних працівників:

Спеціалістів вищої категорії –43

Спеціалістів I категорії – 10

Спеціалістів II категорії – 11

Спеціалістів – 16

Учителів із повною вищою освітою – 79 із 87, що становить 90,8% від загальної кількості Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

Педагогічні працівники із педагогічними званнями та нагородами

Старших вчителів – 26

учителів-методистів – 5

нагороджені почесним знаком «Відмінник освіти України» - 12 вчителів.

На початок навчального року у школі навчалось 795 учнів

Укомплектовано 30 класів з середньою наповнюваністю 26,5 (26,8; 26,4; 23,3; 22) учні.

Охоплено навчанням 100 % учнів.

Школа надає можливість рівного доступу до освіти дітям з особливими потребами.

У 2014-2015 н.р. у школі створено інклюзивний клас, у якому на даний час навчається 20 учнів. У цьому навчальному році працювало 7 інклюзивних класів.

11 учнів навчається за індивідуальною формою, з них 5 учнів – за програмою спеціальної школи (2-В, 4-Б, 8-Б(Зучні) класи) та 8 учнів (4-Б, 4-В, 5-В, 6-А, 7-Б, 8-В, 9-Б, 11-Б класи) - за програмою загальноосвітньої школи.

У школі функціонують 9 груп продовженого дня, в яких перебувають 263 вихованці.

За навчальний рік школу прибуло 6 учнів, вибуло 19 учнів. Прибули 3 з інших регіонів, 3 – із ЗОШ 4.

5 – перейшли з класу в клас.

Вибули 12 – в інші регіони, 3- ЗОШ1, 2- ЗОШ3, 1- ЗОШ 4. На кінець навчального року в школі нараховувалося 782 учні (767, 738, 639, 597).

Крім того вже в червні вибули:

лас	Прізвище та Ім'я учня	Куди вибув
-А	Співак	ЗОШ №1
-Б	Слиз	К. Подільський
-Б	Лаврук	ЗОШ №1
-Б	Горбатенко Марія	Полтавська обл.

Прибули:

лас	Прізвище та Ім'я учня	Звідки прибув
-А	Жилінська	ЗОШ № 3
-А	Рочняк	ЗОШ №3
-Б	Криванич Злата	Козятинський район

9 клас закінчив 61 учень, з них 10 отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, зокрема

Гуцуляк Марія
 Маліновський Дмитро
 Походзей Дар'я
 Саврацький Євгеній
 Скульська Влада
 Школьник Софія
 Войцехівська Діана
 Гресюк Олена
 Марченков Павло
 Трохимчук Іван

11 клас завершило 37 учнів, з них 5 претендентів на вручення Золотої медалі

Балабак Юлія

Будзинська Вікторія

Іваненко Олександр

Кулик Дар'я

Надахівська Юлія

та 3 - на вручення Срібної медалі

Волкотруб Віра

Семчук Вадим

Обмокла Карина

В організації освітнього процесу пріоритетними напрямками діяльності є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання.

Об'єктивніше оцінюються знання учнів

Якщо говорити про підсумки успішності, то із 782 (620 учнів атестовано) учнів 167 закінчили навчальний рік на високому рівні або 21,4% (17,3%, 23,3%). 10 (39) учнів 5-9 класів та 2 (0) учні 3-4 кл. за (1,5%) мають результати з початковим рівнем

Тому і надалі слід приділити увагу об'єктивності виставлення оцінок учням.

А реальний результат покаже ЗНО.

Попередній рік ЗНО – 5 (10) місце

Вся робота педагогічного колективу спрямована на виявлення внутрішнього потенціалу, таланту дитини з метою його реалізації на практиці. Так, учні школи прийняли участь в реалізації програми «Обдарована дитина», розробленої з метою створення системи пошуку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості в сучасному суспільстві. З цією метою здійснено облік талановитих дітей, виконана презентація їх талановитості.

Найбільш традиційною формою роботи є щорічні олімпіади з базових дисциплін, які сприяють пошуку, підтримці, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді.

Місце Клас Прізвище та ім'я учня Прізвище та ініціали вчителя Українська мова та література I 7-В Бородкіна Олександра Балинська В.С., Балабан Л.К. III 9-А Шкільник Софія Чурай Н.В. II 11-А Балабак Юлія Рудзік С.М., Балинська В.С. III 11-А Будзинська Вікторія Рудзік С.М., Балинська В.С. Німецька мова I 11-А Будзинська Вікторія Григор'єва Т.Л. II 11-А Іваненко Олександр Григор'єва Т.Л. II 11-А Філіппова Валерія Григор'єва Т.Л. I 10 Лещенко Іван Григор'єва Т.Л. II 10 Бурняшова Катерина Григор'єва Т.Л. I 9 - А Шкільник Софія Полозюк Ю.О. III 9 - А Мізерна Діана Полозюк Ю.О. I 8 - А Плюшко Володимир Полозюк Ю.О. II 8 - А Іванішен Максим Григор'єва Т.Л. II 8 - А Мельник Маргарита Полозюк Ю.О. III 8 - А Балан Ярослав Полозюк Ю.О. Англійська мова I 8 - А Плюшко Володимир Монарчук Е.А. I 8 - А Схабовська Олександра Рябуха Н.А. I 9 - А Шинкар Максим Рябуха Н.А. II 9 - А Шкільник Софія Баланюк О.П. II 10 Лещенко Іван Рябуха Н.А. II 11-А Будзинська Вікторія Баланюк О.П. II 11-А Іваненко Олександр Баланюк О.П. Польська мова I 10 Маремуха Вадим Цицюрська М.А. I 9-Б Войцехівська Діана Цицюрська М.А. II 9 - Б Бистрицький Ярослав Цицюрська М.А. III 9 - В Коваль Аліна Цицюрська М.А. Біологія II 11 - А Будзинська Вікторія Козлова С.М. III 9 - А Скульська Влада Сегеда Ж.В. III 9 - А Гуцуляк Марія Сегеда Ж.В. I 8 -А Балан Ярослав Сегеда Ж.В. II 8 - А Плюшко Володимир Сегеда Ж.В. Російська

мова і література III 9 - Б Трохимчук Іван Гадасюк Т.В. III 10 Сухарев Нікіта Гадасюк Т.В. Фізика II 11 - А Балабак Юлія Дерешовська М.В. III 9 - А Скульська Влада Дерешовська М.В. III 8 - А Іванишен Максим Дерешовська М.В. Астрономія I 11 - А Будзинська Вікторія Жилінський О.І. I I 10 Сухарев Нікіта Жилінський О.І. Математика I 11 - А Балабак Юлія Мазур О.М. II 8 - А Плюшко Володимир Мазур О.М. II 6 - А Васютинська Анастасія Мазур О.М. Географія I 8 - А Плюшко Володимир Вергелес Т.В. III 10 Маремуха Вадим Вергелес Т.В. II 1 1 - А Будзинська Вікторія Вергелес Т.В. Історія I 8 - А Балан Ярослав Кушнір Т.Д. II 11 - А Кулик Дар'я Семцова О.О. Правознавство I 9 - Б Войцехівська Діана Кушнір Т.Д. Технології I 9 - Б Безпрозваний Вадим Гальчук А.А. I 10 Ходор Богдан Гальчук А.А. III 8 - А Гуцол Олена Білоус О.В. Інформаційні технології I 1 1 - А Григорчук Андрій Кушнір І.А. I 8 - А Плюшко Володимир Кушнір І.А. Хімія II 1 1 - А Будзинська Вікторія Козлова С.М. II 8 - А Плюшко Володимир Козлова С.М. Екологія III 1 0 Хливнюк Вікторія Казьмірова І.Ю.

Всього 55(51, 49) призових місць. З них I місце – 20 (26, 17),
II місце – 21 (14, 18),
III місце – 13 (11, 14).

На жаль, погіршили роботу з обдарованими дітьми вчителі української мови та літератури, інформатики.

Про це свідчить також порівняння кількості призових місць в III етапі Всеукраїнських олімпіад з 2007-2008 навчальним роком (11 призерів)

Щорічно велика кількість учнів ліцею беруть участь і займають призові місця у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Грінвіч», «Пазл» тощо. (хоч робота по залученню учнів до даних конкурсів послабилася).

«FLEX» Баланюк Анастасія – навчалася в США.

Виховна робота:

Виховна робота в Барському ліцеї №2 протягом 2019/2020 навчального року здійснювалася згідно з Конституцією України, Законом України «Про освіту», Національною програмою правової освіти, Конвенцією ООН про права дитини, наказами МОН України від 31.10.2011р. «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», Заходами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 641 від 16.06.2015р., Указом Президента України № 580 від 13.10.2015р. «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», листом Міністерства освіти і науки від 27.07.2019 року № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», річним та перспективним планами роботи ліцею і була спрямована на:

– підвищення соціального статусу виховання в системі освіти закладу;

- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- сприяння гармонізації взаємин у системі «школа-родина»;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування в закладі, використовуючи нові форми реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху;
- залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки;
- розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу;
- попередження й профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.

Виховання учнів у 2019-2020 навчальному році здійснювалося в контексті громадянської й загальнолюдської культури, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності, утвердженні гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства. Учителі зосередили увагу на вихованні патріотизму, морально-духовному становленні дітей, їх підготовці до активної, творчої, соціально значущої діяльності, забезпечували педагогічний захист і підтримку дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку.

Реалізація завдань виховної роботи у 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективів, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Виховні заходи, що проводились протягом 2019/2020 н.р., були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Зокрема була плідною участь у таких **Всеукраїнських та обласних** конкурсах та заходах:

- Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень;
- Всеукраїнський спортивно-масовий захід «Challenge Fest»;
- Всеукраїнська освітня кампанія «Голуб миру»;
- Всеукраїнський тиждень із протидії булінгу;
- флешмоб «Зроби фото з хусткою»;
- Всеукраїнський тиждень права (команда Барського ліцею №2 «Адвокати» взяла участь в інтелектуально-розважальному конкурсі «Правничі ігри» серед закладів загальної середньої освіти та виборола почесне II місце);
- Всеукраїнський конкурс дитячого читання «Книгоманія - 2020» (Переможцем другого етапу конкурсу стала Потримай Анастасія (7-А клас);
- обласний фестиваль вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2020»;
- обласний конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2020» (Волкотруб Дем'ян (3-А клас) та Богданюк Аріна (6-Б клас) зайняли II місце у номінації «солісти-вокалісти», у номінації «читці» Чаньківська Мартина та Солтус Ян зайняли II місце, а Суконник Марія – I місце).

Учні ліцею були активними учасниками таких **міських заходів**: патріотичний захід «Козацькі забави» (команда Барського ліцею №2 «Непохитні» виборола почесне I місце), майстер-клас «Відродження Барської кераміки», мітинг-реквієм до Дня Гідності і Свободи, мітинг-реквієм до Дня пам'яті жертв голодоморів, святковий концерт з нагоди відкриття новорічної ялинки.

На високому рівні були проведені **загальношкільні заходи**: свято «Мелодія першого дзвоника», виставка «Природа і фантазія», святковий концерт до Дня учителя «Осінній блюз для вчителя», театралізоване дійство «До нас іде Святий Миколай», фотоконкурс «Зимова красуня», конкурс витинанок «Зимова казка на вікні», танцювальний фестиваль для учнів 4-7 класів «Новорічний бум – 2020», новорічне шоу старшокласників, святковий концерт «Усім жінкам присвячується».

Протягом навчального року було організовано такі благодійні акції: «П'ять картоплин» (зібрали 350 кг картоплі, які передали голові районного осередку Товариства Червоного Хреста України Січак Зінаїді Аркадіївни), «Посади дерево» (висаджено туї на території початкової школи), «Пригости захисника» (зібрано солодкі подарунки для воїнів, які перебувають на передовій), «Ялинка щастя» (виготовлено новорічні іграшки для прикрашення ялинки в соціальному центрі «Милосердя».

Із метою створення належних умов для збереження та зміцнення фізичного здоров'я, формування здорового способу життя в ліцеї працюють спортивні секції, якими керують вчителі фізичного виховання Антонюк О. А. та Осінський С. Й.. Ліцеїсти беруть активну участь у міській спартакіаді. На належному рівні виступають команди з ігрових видів спорту.

У 2019/2020 н.р. було організовано тематичні екскурсії з відвідуванням об'єктів культурної спадщини, які знаходяться у м. Вінниця, м. Львів, м. Умань, м. Кам'янець-Подільський, м. Хотин, с. Гайове.

Договір між ліцеєм та педагогічним університетом

- Міжнародний семінар з питань інклюзивного навчання,
 - Учителі ліцею брали участь у проведенні семінарських занять та лекцій в університеті.
 - 16 обласний конкурс розвитку територіальних громад
- 166 тис. грн.. на облаштування ресурсної кімнати + 25 тис. грн з міського бюджету.

Рациональне та збалансоване харчування – одна з найважливіших складових частин, що сприяє збереженню здоров'я дітей. Харчування організовано для учнів 1-4 класів та учнів 5-11 класів із сімей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та учасників бойових дій, учні із сіл Глинянка, Антонівка, Широке). Харчуванням охоплено 397 учнів

Середня вартість харчування становить – 12 грн.

Медичне обслуговування дітей в закладі здійснює медична сестра.

Підвезення дітей на навчання із сіл Глинянка, Широке, Антонівка здійснюється закупленим новим шкільним автобусом. В цьому році підвозилось 27 учнів. Є перспектива щодо збільшення учнів, які під'їжджають.

Протягом року в школі працювали багато гуртків з метою підвищення рівня знань учнів та покращання виховної роботи в позаурочний час. Робота гуртків здійснювалась за програмою та планом роботи, проводилися вчасно. Також учні школи є членами гуртків, спортивних секцій у місті Вони успішно виступають на змаганнях, конкурсах, приймають участь у спортивних змаганнях, здобуваючи призові місця. Учні виступають на концертах, приймають участь у виставках тощо.

Хотілося б відзначити керівників гуртків:

- Єр'оміна І.В.
- Гальчук А.А.
- Кушнір Т.П.
- Осінський С.Й.
- Громова О.В.

Члени шкільних гуртків та секцій брали участь у тематичних конкурсах малюнків, огляді художньої самодіяльності.

Протягом навчального року частково покращилось матеріальне забезпечення, зокрема:

- Отримано безкоштовні набори LEGO та конструктори Lego для першокласників, нові комплекти парт, принтери та дидактичні матеріали.
- Встановлено додатковий насос в котельні № 1
- Придбано термоси для перевозки обідів
- Відремонтовано внутрішні вбиральні в основному корпусі
- Реконструйовано приміщення пекарні під навчальні приміщення в корпусі початкових класів
- Оснащено ресурсну кімнату
- Встановлено 2 євровікна (*батьківський комітет, класний керівник Дерешовська М.В.*)
- Придбано матеріали для інклюзивних класів (*бюджет*),
- придбано новорічні подарунки для 1-4 класів (*міська рада*).

Покращенню навчально-виховного процесу сприяє рейтинг класів та учнів. Першими серед класів в рейтингу є:

ісце	М	Клас	Середній бал	Класний керівник	
	I	5-Б	9,8	Савюк О.В.	
	II	6-Б	9,3	Політанська А.В.	
I	II	5-В	8,9	Казьмірова І.Ю.	
V	I	6-В	8,8	Ніколова О.Б.	
	V	7-В	8,7	Кушнір Т.П.	
	V	9-Б	8,7	Григор'єва Т.Л.	
	V	8-	8,5	Семцова О.О.	

I	V				
II	B	7-	8,2	Кушнір І.А.	
III	B	8-	7,6	Дерешовська М.В.	+
IV	B	9-	7,5	Донець О.М.	+

ісце	М	Клас	Середній бал	Класний керівник	
I		11-А	10,9	Балинська В.С.	11 (10,2)
II		5-А	9,9	Гальчук Т.В.	
I	II	8-А	9,5	Мазур О.М.	
I	II	7-А	9,5	Федик Н.Г.	
I	II	10	9,5	Рябуха Н.А.	
V	I	6-А	9,3	Монарчук Е.А.	
	V	9-А	9,2	Чурай Н.В.	
I	V	11-Б	9,1	Білоус О.В.	

Серед учнів кращими є:

ісце	Мі	Клас	Прізвище		Бал
	1	11-А	Балабак Юлія	12	11,6
					11,4
	1	11-А	Будзинська Вікторія	12	11,5
					11,3

2	11-А	Надахівська Юлія	11,9	11,2
3	11-А	Іваненко Олександр	11,8	-
3	6-А	Семчук Богдан	11,8	11,6
4	11-А	Крупська Владислава	11,6	-
4	11-А	Кулик Дар'я	11,6	-
4	8-А	Плюшко Володимир	11,6	-
5	8-А	Іванишен Максим	11,5	-
5	5-А	Васютинська Маргарита	11,5	-

Перед колективом стоять основні конкретні завдання на наступний навчальний рік:

- ✓ забезпечення стабільності учнівського колективу та педагогічного колективу;
- ✓ Робота над забезпеченням реалізації та виконання заходів НУШ;
- ✓ забезпечення набору в 1-ші класи на рівні 85 учнів;
- ✓ покращення результативності участі учнів в II та III турі Всеукраїнських предметних олімпіад:
- ✓ призові місця в II турі з усіх предметів
- ✓ призові місця в III турі з української мови та літератури, іноземних мов та мов нац. меншин
- ✓ укріплення матеріальної бази:
- ✓ втілення в життя проекту *«Покращення умов навчально-виховного процесу та капітальний ремонт з проведенням термомодернізації будівлі навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 – гімназія» м. Бара Вінницької області»*
 - ✓ підняття питання перед міською радою про капітальний ремонт корпусів початкових класів (реконструкцію каналізації, системи електропостачання та санація), реконструкцію приміщення під кухню;
 - ✓ забезпечення меблями та мультимедійними засобами навчання забезпечення
 - ✓ облаштування туалетів в корпусі початкових класів;
 - ✓ Ремонт центрального входу в школу;
 - ✓ Облаштування балкону біля учительської
 - ✓ Активізація дослідницької роботи та участі в МАН
 - ✓ Запровадження електронних журналів