

10.04.2020

## 5-А клас

<p>Українська мова (Кушнір Н. А)</p>	<p><b>Оновлення:</b> 06.04, 08.04, 09.04. Звертання. Непоширені і поширені звертання. Розділові знаки при звертанні. Опрац.&amp;40, викон. впр.470(y), 471, 472, 473, 474(y), 475, 476. 10.04, 13.04, 14.04. Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів. Виділення вставних слів на письмі комами. Опрацювати &amp;41, викон. впр.477(y), 478, 479, 480, 481, 482, 483(письмовий розбір за зразком на с.209).</p> <hr/> <p>30.03. Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). Опрацювати \$38, викон. впр. 451, 452, 453. 31.03.Кома між однорідними членами речення. Опрацювати правило с.196, виконати впр. 454, 455, 456, 457. 01.04. Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Опрацювати &amp;39, виконати впр.461, 462, 463, 464. 02.04. Двокрапка при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Опрацювати &amp;39, виконати впр.461, 462, 463, 464, 465. 03.04. Тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Опрацювати &amp;39, виконати впр.466, 467, 468.</p> <hr/> <p>Орфографія. Синтаксис. (Теоретичний матеріал та вправи)</p>
<p>Українська мова (Чурай Н. В)</p>	<p><b>Оновлення:</b> 06.04 &amp; 40, вправи 469у, 470у, 472, 473. 08.04 &amp; 40, вправи 474, 475, 476. 09.04 &amp; 41, вправи 478, 479, 480. 10.04 &amp; 41, вправи 481, 482, 483.</p> <hr/> <p>03.04 Виконати вправу 458, переказ скинати у Вайбер на номер <a href="https://www.whatsapp.com/channel/00299380683346740">+380683346740</a></p> <hr/> <p>02.04 - &amp; 40, виконати вправи 469 (y), 470 (y), 472, 473.</p> <hr/> <p>01.04 &amp;39,виконати вправи 466,467,468.</p> <hr/> <p>30.03 #39 виконати вправи 461,462, 465. 31.03 Опрацювати с. 115,виконати вправу 237.</p> <hr/> <p>Опрацювати &amp;38, виконати вправи в зошиті 451, 452, 454, 455. У робочому зошиті написати твір-роздум (орієнтовані теми: «Чому необхідно знати історію свого народу», «Чому потрібно знати історію свого народу», «Чого не можна купити за гроші»), обсяг 0,5-1 ст. Твір скинути у Вайбер на мій номер +380683346740.</p>
<p>Українська література</p>	<p><b>Оновлення:</b> 07.04. „Т.Шевченко „Садок вишневий коло хати" - перлина української та світової ліричної поезії. Вивчити вірш напам'ять. 10.04. Павло Тичина. Коротко про поета. Майстерне відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя й зміцнює його патріотичні почуття. „Не бував ти у наших краях". С.199-200.</p> <hr/> <p>31.03. Тарас Шевченко. Україна часів поета. Степан Васильченко „У бур'янах". Прочитати матеріал підручника с.187- 194. 03.04. Картини довколишнього світу, природи в поезіях Т. Шевченка. „За сонцем хмаронька пливе". Опрацювати с.195-196, вірш вивчити напам'ять.</p>

	Прочитати «У бур'янах» С. Васильченко
Зарубіжна література	<p><b>Оновлення:</b> 06.04 Написати листа Алісі. Виконане завдання скинути на мій Вайбер 0938502254 07.04 Прочитати статтю про життя та творчість Р. Дала (за хрестоматією).</p> <hr/> <p>– М. Цветаєва " Книжки в обкладинках червоних". Опрацювати матеріали підручника с. 232-237, виписати прізвища композиторів та імена літературних персонажів, які згадуються в поезії.</p> <hr/> <p>Прочитати оповідання Туве Янсон "Капелюх чарівника"; К. Буличов. Цикл оповідань про Алісу (одне з оповідань)</p>
Англійська мова (для всіх підгруп)	<p>06.04 – Розповідь про цікавий день в житті. Вживання слів-зв'язок. Повторення неправильних дієслів. Виконати впр. 1, ст.96. Виконати впр. D, E, ст.74 (P3) 08.04 – Опис подій минулого. Таблиця неправильних дієслів. Виконати впр. А,В,С, ст. 97. Виконати впр. А,В,С, ст.75 (P3) 10.04 – Виконати тест ст. 98 (підручник).</p> <hr/> <p>01.04 Історія з минулого. Обговорення минулих подій. Вчити неправильні дієслова (три форми і переклад). Виконати впр. D, E ст.72 (P3) 03.04 Жанри фільмів. Опис фільмів. Виконати впр. А,В ст. 94; впр. А, В ст. 94-95. Виконати впр. А,В,С ст.73 (P3). Вчити неправильні дієслова.</p>
Англійська мова (Політанська А. В)	Лексика 7а, 7б; Підручник: с. 88,90,91,92,94 вправи на лексику Робочий зошит: с. 68,70,71,72 впр. А, В
Англійська мова (Монарчук Е. А.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лексика 7а, 7б,</li> <li>✓ Вправи с. 88,90,91,92,94 у підручнику та с. 68, 70,71,72 у робочому зошиті.</li> </ul>
Англійська мова (Гальчук Т. В.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Записати і вивчити слова 7а, 7б.</li> <li>✓ Student's book: ex. 1,2 p. 88; ex. 1a p. 90; ex. B p. 91.</li> <li>✓ Workbook: ex. A p. 68, ex. A,В p.70.</li> </ul>
Німецька мова (Павлюк Д. І)	<p><b>09.04</b> вивчити слова с. 106 + tief (глибокий), weit (далекий, широкий), schützen (захищати), Ub. 2, S. 107 (усно), Ub. 4, S. 107(чит., перекл.), Ub. 5, 6, S. 108 (пис.), вивчити слова с. 109 + plump (незграбний), der Stachel (колючка, шип), Ub. 3, 4, S. 110 (пис.)</p> <p><b>16.04</b> вивчити слова с. 111 + fressen (їсти, жерти), das Fleisch (м'ясо), Ub. 1, 2, S. 111 (усно), Ub. 3, S. 112 (пис.), Ub. 4, S. 112 (усно), вивчити слова с. 113 + wild (дикий), sauber (чистий), Ub. 3, S. 114 (чит., перекл., дати відповіді на зап. пис.), Ub. 6, S. 114 (пис.)</p> <p><b>23.04</b> вивчити слова форму одн. і мнж. з Ub. 1, S. 115 + kämмен (розчісуватись), auf dem Land (за містом, в селі), Ub. 5, S. 116 (пис.), вивчити слова с. 117 + krank (хворий), gesund (здоровий), Ub. 3, S. 118 (чит., перекл., нап. за зразком), Ub. 5, S. 118 (пис.)</p> <hr/> <p><b>02.03</b> Слова с. 97, Ub. 2, S. 97, Ub. 4, S. 98, Правило про „mögen“ с. 160 <a href="https://www.lysaks.com/deutsch/verbone.php?word=m%C3%B6gen">https://www.lysaks.com/deutsch/verbone.php?word=m%C3%B6gen</a> Слова с. 100, Ub. 3, S. 100, Ub. 5, S. 101, Ub. 5, S. 101, Ub. 6, S. 101 (усно)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 тиждень</li> <li>Слова с. 92, Ub. 3, S. 93 (читати та перекладати)</li> <li>Слова с. 94, Ub. 3 (b), S. 95, Ub. 4, S. 95</li> </ul>

	<p>✓ 2 тиждень          Слова с. 97, Ub. 2, S. 97, Ub. 4, S. 98, Правило про „mögen“ с. 160  <a href="https://www.lysaks.com/deutsch/verbone.php?word=m%C3%B6gen">https://www.lysaks.com/deutsch/verbone.php?word=m%C3%B6gen</a>          Слова с. 100, Ub. 3, S. 100, Ub. 5, S. 101, Ub. 5, S. 101, Ub. 6, S. 101 (усно)</p>
Математика	<p><b><u>Оновлення:</u></b></p> <p>06.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повторити §§ 38-41.</li> <li>➤ Пройти тестування на сайті <a href="http://www.classtime.com">www.classtime.com</a>.</li> <li>➤ Код сесії 5-А: ЕЈЕWЗР з 17 год до 18 год.</li> </ul> <p>07.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повторити §§ 38-41.</li> <li>➤ Розв'язати «Домашню самостійну роботу №8».</li> <li>➤ Підготуватись до контрольної роботи.</li> </ul> <p>08.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Розв'язати контрольну роботу на сайті:</li> <li>➤ <a href="http://www.classtime.com">www.classtime.com</a>.</li> <li>➤ Код сесії 5-А: W2NQ6K з 12 год до 13 год.</li> </ul> <p>10.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опрацювати § 42.</li> <li>➤ Переглянути відео:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lru1sa_Apds&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=37">https://www.youtube.com/watch?v=Lru1sa_Apds&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=37</a></li> <li>➤ Розв'язати № 1500, 1502, 1504, 1510.</li> </ul> <hr/> <p>30.03          Опрацювати параграф 41.          Переглянути відео:  <a href="http://youtube.com/watch?v=fOqQHxC59D0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=36&amp;app=desktop">http://youtube.com/watch?v=fOqQHxC59D0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=36&amp;app=desktop</a>          Розв'язати: 1440, 1442, 1445, 1451, 1455.</p> <p>31.03          Повторити 41 параграф.          Розв'язати: 1457,1459,1462, 1474.</p> <p>01.04.          Повторити 41 параграф.          Розв'язати: 1479, 1483,1485,1487.</p> <p>03.03.          Повторити параграф 41, переглянути відео ( за потреби).          Розв'язати: 1489,1490,1493.          Пройти тест за посиланням:  <a href="https://onlinetestpad.com/ua/testview/13222-dilennya-desyatkovogo-drobu-na-desyatkovij-drib">https://onlinetestpad.com/ua/testview/13222-dilennya-desyatkovogo-drobu-na-desyatkovij-drib</a>          Результат сфотографувати і переслати на номер у вайбері: 0680336882.</p> <hr/> <p>Опрацювати параграф 40. Розв'язати завдання 1377, 1379, 1388, 1381, 1392, 1401, 1409, 1412, 1421, 1419.( 4 уроки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест: <a href="https://oksana-drapak.blogspot.com/2019/03/5_70.html">https://oksana-drapak.blogspot.com/2019/03/5_70.html</a></li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-4DR7QITDo&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=35&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=n-4DR7QITDo&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=35&amp;app=desktop</a></li> </ul>
Історія	<p>08.04. - &amp;19 - опрацювати. Виконати словникову роботу.</p> <hr/> <p>01.04. Тестові завдання до т. "Історія Укр. в пам'тках". Відпов. пересл. на вайбер т.0977769944 до 07.04.</p>

	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/istoriya-ukra-ni-v-pam-yatkah-112560.html">https://naurok.com.ua/test/istoriya-ukra-ni-v-pam-yatkah-112560.html</a></p> <hr/> <p>п.15-18, готуємося до к.р.</p>
Природознавство	<p><b><u>Оновлення:</u></b>  <b>10.04</b> – §38 – прочитати. Письмово завдання № 95-96 в робочому зошиті на с. 61.  На допомогу письмових завдань слугує презентація, яку ви знайдете по ссилці:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AixlZrdQYrTQPyuwBqQv9Vd5_aGQybXV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AixlZrdQYrTQPyuwBqQv9Vd5_aGQybXV?usp=sharing</a></p> <hr/> <p>31.03- Виконати письмово завдання № 91-93 у робочому зошиті на с. 58-59;  03.04 - Виконати письмово завдання № 94 у робочому зошиті на с. 60.</p> <hr/> <p>п. 34-37- опрацювати і дати відповіді на питання, що містяться після кожного параграфа</p>
Образотворче мистецтво	<p><b><u>Оновлення:</u></b>  1 Ознайомитись з синтетичним видом мистецтва: кіно. Відтворення пропорційної будови людини і передача характеру кіногероя в тематичній композиції "Мій улюблений герой кінофільму"  2 Декоративно-прикладне мистецтво. Мистецтво писанкарство в Україні. Використання символіки кольорів в роботі "Ескіз великодньої писанки"</p> <hr/> <p>1) Переглянути телепередачу з танцювальними номерами та створити багатофігурну тематичну композицію "Іспанський танок";  2) Ознайомитись з поняттям "Синтетичні види мистецтва. Цирк". Відтворити пропорційну будову тіла тварин і людей в роботі "Ескіз циркової афіші";  3) "Синтетичні види мистецтва. Театр". Відтворення пропорційної будови обличчя людини та передача характеру театрального персонажа в роботі "Ескіз театральної маскиза мотивами венеціанського карнавалу".</p> <p><b><u>Корисні посилання:</u></b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72lQau_F-A11N4nBCmx">https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72lQau_F-A11N4nBCmx</a></p>
Основи здоров'я	<p>08.04 - "Дитина в автономній ситуації" п.27 р.з.  06.04 - "Дитина в автономній ситуації" пар.№27 р.з. відповідно  01.04 «Способи гасіння пожеж». П.26,р.дз відповідно параграфу</p> <hr/> <p>Трикутник вогню *24 роб зош, пожежна безпека *25 р.з</p>
Музичне мистецтво	<p><b>09.04</b>  <b>Тема: «Музика і слово»</b>  Опрацювати матеріал <a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0">https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0</a></p> <hr/> <p>Підібрати репродукцію картини до твору Вальс «Заметіль» Г. Свиридов.</p>
Трудове навчання	<p>Завершити виготовлення виробу з бісеру</p>
Трудове навчання (хлопці)	<p>09.04 – Макет транспортного засобу. Конструювання виробу з застосуванням методу конструювання. Виконати малюнок деталей виробу (робочий зошит)</p> <hr/> <p>02.04 Оздоблення виробів з деревини із застосуванням технології декупажу.</p>

	Переглянути майстер-клас для початківців на YouTube.
Фізична культура	<p>Повторити техніку виконання акробатичних вправ, лазання по канату, стрибки через козла</p> <p>Виконання комплексу ЗРВ (загально розвиваючих вправ)</p> <p>Піднімання в сід за 30 сек.</p> <p>Волейбол. Повторити техніку виконання передачі м'яча.</p> <p>Повторити техніку виконання подачі м'яча верхньої, нижньої, бокової</p> <p>Повторити тактику гри у нападі, захисті та індивідуальних і командних діях</p>
Інформатика (Кушнір І. А)	<p>08.04 – Опрацювати §10. Переглянути відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lq-7Vtrm1oc">https://www.youtube.com/watch?v=Lq-7Vtrm1oc</a></p> <hr/> <p>Опрацювати §9 с. 84 «Дій» - виконати.</p>
Інформатика (Ніколова О. Б)	<p><b>08.04</b></p> <p>Тема:Лінійні алгоритми</p> <p>Встановити програму СКРЕТЧ на ПК</p> <p>Ознайомитися з середовищем програмування.</p> <p>Пройти тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/5-klas-liniyni-algoritmi-49269.html">https://naurok.com.ua/test/5-klas-liniyni-algoritmi-49269.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZmWcc7YCaе8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZmWcc7YCaе8&amp;feature=youtu.be</a></p>

## 5-Б клас

<p>Українська мова (Балабан Л. К)</p>	<p>06.04 Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами. Параграф 41. Впр. 478. 481. 07.04 - Параграф 41. Стр.206 опрацювати таб. Вправа 483. 08.04 - Повторити параграф 41. Вправа 482. Скласти 5 речень зі вставними словами. 09.04 - Повторити параграф 39-41. Вправа 486;484; 485. 10.04 - Стр.210-214. Написати лист " Матері, дідуся або сестрі."</p> <hr/> <p>Розділові знаки між однорідними членами речення. Звертання поширені й непоширені.</p>
<p>Українська мова (Габович Е. Ф)</p>	<p><b><u>Оновлення:</u></b> 06.04-Вставні слова та сполучення слів. Д/З-Параграф41 впр.478 07.04-Розділові знаки при вставних словах. Д/З параграф 41 впр 481 08.04-Тренувальні вправи Д/З впр 482,483 09.04- Тренувальні вправи Впр 484,485 09.04-Самостійна робота (табл.стор.206 впр 486) 10.04-Ділові папери (оформлення конверта)впр. 487,494</p> <hr/> <p>— 30.03-31.03 "Тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами" Д/З параграф 39 вправа 461,462 01.04-Звернення.Непоширені й поширені. Д/З параграф 40 вправа 471,472 02.04-02.04-Переказ тексту с.197(підручник) 03.04-Розділові знаки при звертанні Д/З параграф 40 вправа473,476</p> <hr/> <p>Вивчити правила (параграф 38,39,40). Виконати по 1вправі (на вибір). Повторити параграф (від 10 до 15)</p>
<p>Українська література</p>	<p><b><u>Оновлення:</u></b> завдання на 06.04 08.04 09.04 Гр. ТЮТЮННИК «Дивак» с.215 222 опрацювати тести с. 221 222 усно і письмово. НАПИСАТИ ТВІР «З диваками жити цікаво»</p> <hr/> <p>Переглянути фільм, «Дорога додому», і написати твір на тему, «Раз добром зігріте серце вік не прохолоне»</p> <hr/> <p>Євген Гуцало оповідання «Лось» До теми „Прекрасний світ природи „, передивитися , по можливості, фільми „Того,, та „Подорож хорошого пса,,</p>
<p>Зарубіжна література</p>	<p><b><u>Оновлення:</u></b> Виконати тести на ст.238-239(по 10завдання включно). Відправити на ВАЙБЕР.</p> <hr/> <p>03.04 - Чарівність художнього світу твору. Його персонажі. Випишіть персонажі. Вивчити терміни "персонаж" і "герой літературного твору".</p> <hr/> <p>31.03 Туве Янсон. Казкова повість "Капелюх чарівника". Чарівність художнього</p>

	<p>твору. Опрацювати підручник ст.243-246</p> <hr/> <p>Опрацювати підручник ст.232-237., вивчити напам'ять поезію Марини Цветаєвої "Книжки в обкладинках червоних". Прочитати повість-казку "Комета прилітає" фінської письменниці Туве Янсон, підготувати повідомлення про життєвий і творчий шлях письменниці.</p>
Англійська мова (для всіх підгруп)	<p>07.04 – лексика зі с.163 (П). незнайомі слова виписати в словники, впр.3, 4, с. 163 (П)</p> <p>08.04 – читати і перекладати впр.2, с. 164 (П), опрацювати лексику зі с.165 (П)</p> <p>10.04 – Опрацювати матеріал про прийменники місця, с. 167 (П), переглянути відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8giut4uR0bU">https://www.youtube.com/watch?v=8giut4uR0bU</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ei7hz92GY4w">https://www.youtube.com/watch?v=ei7hz92GY4w</a> , впр.4, с. 168 (П).</p> <hr/> <p>31.03 - Впр.1,2, урок 7 (РЗ). 01.04 - Повторити Present Simple, Present Continuous, Past Simple. 03.04 - повторити тему "Погода", впр.2, 3, с. 160</p>
Англійська мова (Сав'юк О. В)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лексику теми «Одяг»</li> <li>• В підручнику впр.1, с.159.</li> <li>• В зошиті – впр.1, 2 (урок 4), впр.1, 2 (урок5), впр.1, 2 (урок 7) розділу 4</li> </ul>
Англійська мова (Маршук О. Д)	<p>Впр. 4 с. 156; Впр. 1 с. 159-письмово.</p>
Математика	<p><b><u>Оновлення:</u></b></p> <p style="text-align: right;">06.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повторити §§ 38-41.</li> <li>➤ Пройти тестування на сайті <a href="http://www.classtime.com">www.classtime.com</a>.</li> <li>➤ Код сесії 5-Б: ND8K4W з 18 год до 19год.</li> </ul> <p style="text-align: right;">07.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повторити §§ 38-41.</li> <li>➤ Розв'язати «Домашню самостійну роботу №8».</li> <li>➤ Підготуватись до контрольної роботи.</li> </ul> <p style="text-align: right;">08.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Розв'язати контрольну роботу на сайті:</li> <li>➤ <a href="http://www.classtime.com">www.classtime.com</a>.</li> <li>➤ Код сесії 5-Б:W2NQ6K з 12 год до 13 год.</li> </ul> <p style="text-align: right;">10.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опрацювати § 42.</li> <li>➤ Переглянути відео:</li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lru1sa_Apds&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=37">https://www.youtube.com/watch?v=Lru1sa_Apds&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=37</a></li> </ul> <p>Розв'язати № 1500, 1502, 1504, 1510.</p> <hr/> <p>30.03 Опрацювати параграф 41. Переглянути відео: <a href="http://youtube.com/watch?v=fOqQHxC59D0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=36&amp;app=desktop">http://youtube.com/watch?v=fOqQHxC59D0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=36&amp;app=desktop</a> Розв'язати: 1440, 1442, 1445, 1451, 1455.</p> <p>31.03 Повторити 41 параграф. Розв'язати: 1457,1459,1462, 1474.</p> <p>01.04. Повторити 41 параграф.</p>

	<p>Розв'язати: 1479, 1483, 1485, 1487. 03.03. Повторити параграф 41, переглянути відео ( за потреби). Розв'язати: 1489, 1490, 1493. Пройти тест за посиланням: <a href="https://onlinetestpad.com/ua/testview/13222-dilennya-desyatkovogo-drobu-na-desyatkovij-drib">https://onlinetestpad.com/ua/testview/13222-dilennya-desyatkovogo-drobu-na-desyatkovij-drib</a> Результат сфотографувати і переслати на номер у вайбері: 0680336882.</p> <hr/> <p>Опрацювати параграф 40. Розв'язати завдання 1377, 1379, 1388, 1381, 1392, 1401, 1409, 1412, 1421, 1419.( 4 уроки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Тест: <a href="https://oksana-drapak.blogspot.com/2019/03/5_70.html">https://oksana-drapak.blogspot.com/2019/03/5_70.html</a></li> <li>&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-4DR7QITDo&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jKcQDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=35&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=n-4DR7QITDo&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jKcQDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=35&amp;app=desktop</a></li> </ul>
Історія	<p>07.04 Вивчити &amp; 19. Письмово виконати в зошиті завдання 7.с.111. Відповіді надіслати мені у вайбер 097 70 11 548.</p> <hr/> <p>Повт. парагр. 14-18</p>
Природознавство	<p><b><u>Оновлення:</u></b> <b>09.04</b> – §38 – прочитати. Письмово завдання № 95-96 в робочому зошиті на с. 61. На допомогу письмових завдань слугує презентація, яку ви знайдете по ссилці: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AIXlZrdQYrTQPYuWbQqV9Vd5_aGQvbXV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AIXlZrdQYrTQPYuWbQqV9Vd5_aGQvbXV?usp=sharing</a></p> <hr/> <p>30.03- Виконати письмово завдання № 91-93 у робочому зошиті на с. 58-59; 01.04 - Виконати письмово завдання № 94 у робочому зошиті на с. 60</p> <hr/> <p>п. 34-37- опрацювати і дати відповіді на питання, що містяться після кожного параграфа</p>
Образотворче мистецтво	<p><b><u>Оновлення:</u></b> 1 Ознайомитись з синтетичним видом мистецтва: кіно. Відтворення пропорційної будови людини і передача характеру кіногероя в тематичній композиції "Мій улюблений герой кінофільму" 2 Декоративно-прикладне мистецтво. Мистецтво писанкарство в Україні. Використання символіки кольорів в роботі "Ескіз великодньої писанки"</p> <hr/> <p>1) Переглянути телепередачу з танцювальними номерами та створити багатофігурну тематичну композицію "Іспанський танок"; 2) Ознайомитись з поняттям "Синтетичні види мистецтва. Цирк". Відтворити пропорційну будову тіла тварин і людей в роботі "Ескіз циркової афіші"; 3) "Синтетичні види мистецтва. Театр". Відтворення пропорційної будови обличчя людини та передача характеру театрального персонажа в роботі "Ескіз театральної маскиза мотивами венеціанського карнавалу".</p> <p><b><u>Корисні посилання:</u></b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72IQau_F-A11N4nBCmx">https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72IQau_F-A11N4nBCmx</a></p>
Основи здоров'я	<p>30.03 – «Способи гасіння пожеж». П.26, рдз відповідно параграфу</p> <hr/> <p>Трикутник вогню *24 роб зош, пожежна безпека *25 р.з</p>
Музичне мистецтво	<p><b>07.04</b> <b>Тема: «Музика і слово»</b> Опрацювати матеріал <a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%">https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%</a></p>



	<a href="BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0">BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0</a> <hr/> <p>– Підібрати репродукцію картини до твору Вальс «Заметіль» Г. Свиридов.</p>
Трудове навчання	Завершити виготовлення виробу з бісеру
Трудове навчання (хлопці)	<p>09.04 – Макет транспортного засобу. Конструювання виробу з застосуванням методу конструювання. Виконати малюнок деталей виробу (робочий зошит)</p> <hr/> <p>02.04 Оздоблення виробів з деревини із застосуванням технології декупажу. Переглянути майстер-клас для початківців на YouTube.</p>
Фізична культура	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c">https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</a></p> <p>Повторити техніку виконання акробатичних вправ, лазання по канату, стрибки через козла</p> <p>Виконання комплексу ЗРВ (загально розвиваючих вправ)</p> <p>Піднімання в сід за 30 сек.</p> <p>Волейбол. Повторити техніку виконання передачі м'яча.</p> <p>Повторити техніку виконання подачі м'яча верхньої, нижньої, бокової</p> <p>Повторити тактику гри у нападі, захисті та індивідуальних і командних діях</p>

## 5-В клас

Українська мова	<p>03.04 - § 38 ,впр.452, 454, 457 всі письмово.          06.04 - § 39, впр.461, 462,пов. § 38.          07.04 - Тире при узагальнюваних словах § 39 с.200,201-правила. Впр.465, 466.          09.04 - Докладний усний переказ тексту з елементами роздуму с.115. Впр.236 , 237(завдання після тексту).          10. 04 - Звертання непоширені й поширені.Розділові знаки. § 40 с.202, 203.Впр. 472, 473. Правило на с.204 -впр.476.</p>
Українська література	<p><b><u>Оновлення:</u></b>          на 08.04 09.04 читати «Дивак» с.215 222 тести с.221 222 усно і письмово</p> <hr/> <p>Переглянути фільм, «Дорога додому», і написати твір на тему, «Раз добром зігріте серце вік не прохолоне»</p> <hr/> <p>Євген Гуцало оповідання «Лось»          До теми „Прекрасний світ природи „, передивитися , по можливості, фільми „Того,, та „Подорож хорошого пса,,</p>
Зарубіжна література	<p><b><u>Оновлення:</u></b>          Виконати тести на ст.238-239(по 10завдання включно). Відправити на ВАЙБЕР.</p> <hr/> <p>03.04 - Чарівність художнього світу твору. Його персонажі. Випишіть персонажі. Вивчити терміни "персонаж" і "герой літературного твору".</p> <hr/> <p>31.03 Туве Янсон. Казкова повість "Капелюх чарівника". Чарівність художнього твору. Опрацювати підручник ст.243-246</p> <hr/> <p>Опрацювати підручник ст.232-237., вивчити напам'ять поезію Марини Цветаєвої "Книжки в обкладинках червоних". Прочитати повість-казку "Комета прилітає" фінської письменниці Туве Янсон, підготувати повідомлення про життєвий і творчий шлях письменниці.</p>
Англійська мова (Маршук О. Д)	<p>06.04 – повторити питальні слова і past simple і виконати картки          08.04 – РВ: ех. 2-6 р.168-169          09.04 – РВ: ех. 3 р. 170(письмово)          10.04 - повторити present continuous <a href="https://youtu.be/D6_FzLFmg0s">https://youtu.be/D6_FzLFmg0s</a> РВ: ех. 4 р. 170 (письмово)</p> <hr/> <p>31.03 - РВ: ех. 2 р. 162(усно опрацювати, невідомі слова виписати в словник)          01.04 - РВ: ех. 2 р. 164(читати і перекладати); ех. 3 р. 165(письмово); р. 165(слова в словник)          02.04 - РВ: ех. 1 р. 166(повторитипast simple),  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU&amp;feature=youtu.be</a>          ех. 2 р. 167(письмово)          03.04 - РВ:ех. 3 р. 167(опрацювати прийменники місця  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms&amp;feature=youtu.be</a>          ех. 4 р. 168(письмово)</p> <hr/> <p>Впр. 4 с. 156; Впр. 1 с. 159-письмово.</p>
Математика	<p><b><u>Оновлення:</u></b>          06.04- параграф 42,№1519, 1522, 1526, 1528, 1529, 1532,1537.          07.04- параграф 43,№1549, 1551, 1555,1557,1560.          08.04- параграф 43,№1562,1563 1564 ,1565.          09.04- параграф 43,№1566,1567, 1569 ,1570,1572.</p>

	<p>параграф 41, номери: 1480, 1482, 1484, 1487, 1488 (30.03)  Повтор параграф 38, 41. Дом с.р номер :8 ст 243 (31.03)  Параграф 42 номери: 1499, 1501, 1503, 1505, 1507, 1507, 1509 (01.04)  параграф 42 номери: 1511, 1512, 1513, 1515, 1517 (02.04)</p> <hr/> <p>параграф 41  номери: 1441, 1443, 1450, 1453, 1456, 1461, 1469, 1478</p>
Історія	<p>10.04 Вивчити &amp; 19. Письмово виконати завдання 7 на с. 111. Відповіді надіслати на вайбер 0 97 70 11 548.</p> <hr/> <p>Повт. парагр. 14-18</p>
Природознавство	<p><b><u>Оновлення:</u></b>  <b>09.04</b> – §38 – прочитати. Письмово завдання № 95-96 в робочому зошиті на с. 61. На допомогу письмових завдань слугує презентація, яку ви знайдете по ссилці:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AIXIzrdQYrTQPYuWbQv9Vd5_aGQvbXV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AIXIzrdQYrTQPYuWbQv9Vd5_aGQvbXV?usp=sharing</a></p> <hr/> <p>30.03-Виконати письмово завдання № 91-93 у робочому зошиті на с. 58-59;  31.03 - Виконати письмово завдання № 94 у робочому зошиті на с. 60.</p> <hr/> <p>п. 34-37- опрацювати і дати відповіді на питання, що містяться після кожного параграфа</p>
Образотворче мистецтво	<p><b><u>Оновлення:</u></b>  1 Ознайомитись з синтетичним видом мистецтва: кіно. Відтворення пропорційної будови людини і передача характеру кіногероя в тематичній композиції "Мій улюблений герой кінофільму"  2 Декоративно-прикладне мистецтво. Мистецтво писанкарство в Україні. Використання символіки кольорів в роботі "Ескіз великодньої писанки"</p> <hr/> <p>1) Переглянути телепередачу з танцювальними номерами та створити багатофігурну тематичну композицію "Іспанський танок";  2) Ознайомитись з поняттям "Синтетичні види мистецтва. Цирк". Відтворити пропорційну будову тіла тварин і людей в роботі "Ескіз циркової афіші";  3) "Синтетичні види мистецтва. Театр". Відтворення пропорційної будови обличчя людини та передача характеру театрального персонажа в роботі "Ескіз театральної маски за мотивами венеціанського карнавалу".</p> <p><b><u>Корисні посилання:</u></b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72IQau_F-A11N4nBCmx">https://drive.google.com/drive/folders/14Fapgr9mI6v6H72IQau_F-A11N4nBCmx</a></p>
Основи здоров'я	<p>30.03 – «Способи гасіння пожеж». П.26, рдз відповідно параграфу</p> <hr/> <p>Трикутник вогню *24 роб зош, пожежна безпека *25 р.з</p>
Трудове навчання	<p>10.04 – Макет транспортного засобу. Конструювання виробу з застосуванням методу конструювання. Виконати малюнок деталей виробу (робочий зошит)</p> <hr/> <p>03.04, Оздоблення виробів з деревини із застосуванням технології декупажу. Переглянути майстер-клас для початківців на YouTube.</p>
Музичне мистецтво	<p><b><u>Оновлення:</u></b>  <b>06.04</b>  <b>Тема: «Музика і слово»</b>  Опрацювати матеріал <a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%">https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%</a></p>

	<p><a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0">BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28?authuser=0</a></p> <hr/> <p>Тема: "Музика та інші види мистецтва". Опрацювати матеріал  <a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-27?authuser=0">https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-27?authuser=0</a></p> <hr/> <p>Підібрати репродукцію картини до твору Вальс «Заметіль» Г. Свиридов.</p>
Фізична культура	<p>Повторити техніку виконання акробатичних вправ, лазання по канату, стрибки через козла  Виконання комплексу ЗРВ (загально розвиваючих вправ)  Піднімання в сід за 30 сек.  Волейбол. Повторити техніку виконання передачі м'яча.  Повторити техніку виконання подачі м'яча верхньої, нижньої, бокової  Повторити тактику гри у нападі, захисті та індивідуальних і командних діях</p>