

25.05.2020

7-А

<p>Українська мова (Федик Н. Г.)</p>	<p>25.05,27.05, 28.05. Повторення вивченого. Скласти дванадцять тестових запитань (із трьома варіантами відповідей, правильну відповідь підкреслити) за вивченим матеріалом (запитання різних розділів). Скинути на електронну пошту.</p> <hr/> <p>18.05,20.05. Повторення вивченого. Підготовка до контрольної роботи. 21.05 Контрольна робота. Із підручника с.259-260 впр.508. Списати, у першому, другому, третьому абзацах визначити головні й другорядні члени. Над усіма словами четвертого абзацу надписати, до яких частин мови вони належать. Слова «НЕ», «ВСИПАНА», «РАПТОМ» розібрати як частини мови. Проаналізувати перше речення. Скинути на пошту.</p> <hr/> <p>14.05. Написання часток –бо, -но, -то, -от, -таки. Скласти твір – мініатюру (тема довільна) із використанням цих часток. 15.05. Вигук. Параграф 40,впр.544. Скинути на пошту. 04.05,06.05,07.05. Частка Вивчити параграф 38. Впр.511, 514, 515. Скинути на пошту. 27.04, 29.04,30.04. Опрацювати параграф 37. Виконати впр. 502, 507. Скинути на пошту. 22.04, 23.04. Розрізнення сполучників й однозвучних слів (проте - про те, зате - за те,якби - як би). Скласти письмово пам'ятку «Як відрізнити сполучники й однозвучні з ними інші частини мови». (Скинути на електронну пошту fng1971@ukr.net). 13.04, 15.04. Параграф 35. Впр. 468, 471, 472, 475, 480, 483. 16.04, 17.04. Параграф 36. Впр. 488, 490, 492, 493, 494.</p>
<p>Українська мова (Габович Е. Ф.)</p>	<p>25.05 Повторити & 30-33, впр. 567, 568 27.05 Повторити & 34-36, впр. 569, 571 28.05 Повторити & 37-40, впр. 573</p> <hr/> <p>18.05 Повторення &4-17, впр. 556, 557, 558 20.05 Повторення &18-29, впр. 560, 561, 562 21.05 КР</p> <hr/> <p>13.05 Вигук. ДЗ: &40, впр. 544 14.05 Групи вигуків за значенням. &40, с.278(завдання) 15.05 Дефіс у вигуках. ДЗ: &40, впр. 548</p> <hr/> <p>04.05 Не і ні з різними частинами мови(узагальнення) ДЗ. Навести приклади на всі правила 06.05, 07.05 Скласти візитку(логотип) міста або школи, використовуючи частки не і ні.</p> <hr/> <p>27.04 Написати контрольний твір-роздум на тему:" Чи можна вважати себе справжнім українцем, не знаючи рідної мови?" 30.04 Правопис частон не і ні. ДЗ &39, вивчити правила с.266, впр.522</p> <hr/> <p>22.04 Частка як службова частина мови. ДЗ &37, впр. 502,503 23.04 Частки формотворчі та словотворчі. ДЗ & 37, впр.504,505</p> <hr/> <p>13.04 - Сполучник як службова частина мови. ДЗ.параграф 35, впр.474 15.04 - Написання сполучників разом та окремо. ДЗ.параграф 36, впр. 488 16.04 - Усний переказ, с.131-134 17.04 - Розрізнення сполучників й однозвучних слів. ДЗ.параграф 36, впр.492</p>

Українська література	<p>26.05,29.05. Повторення вивченого. Скласти дванадцять тестових запитань (із трьома варіантами відповідей, правильну відповідь підкреслити) за вивченим матеріалом (запитання різних розділів). Скинути на електронну пошту.</p> <hr/> <p>19.05 Контрольна робота. Підручник с.275-276. Завдання 1,2,3,5,6,8,13,4. Скинути на пошту.</p> <p>22.05. Урок літератури рідного краю. Виразне читання поезій земляків (на вибір).</p> <hr/> <p>12.05,15.05. Створення власної історії з героєм повісті Іваном Силою. (На пошту). Андрій Малишко «Пісня про рушник» - напам'ять.</p> <p>04.05,08.05. Твір – мініатюра на тему: «Враження від прочитаного твору «Неймовірні пригоди Івана Сили». Скинути на пошту.</p> <p>Олександр Гаврош «Неймовірні пригоди Івана Сили». Прочитати повністю.</p> <p>22.04. Олег Ольжич. Життєвий і творчий шлях (коротко письмово). Проблема людської волі в поезії «Захочеш – і будеш». Художній аналіз виконати письмово (тема , ідея, основна думка, художні засоби (епітети, метафора, персоніфікація, риторичні звертання...)).</p> <p>24.04. Олена Теліга. Життєвий і творчий шлях (коротко письмово). Вірш «Сучасникам» як моральний заповіт нащадкам. Ідея оптимізму й життєлюбства через художнє слово в поезії. Художній аналіз виконати письмово. (Скинути на ел. пошту fng1971@ukr.net).</p> <p>15.04 с.202. Ерудит. Перше завдання виконати письмово.</p> <p>17.04. с.206-207. Завдання 1-16 виконати письмово.</p>
Зарубіжна література	<p>18.05 Контрольна робота (завдання в групі класу).</p> <p>21.05 Повторити зміст вивченого за рік матеріалу. Виконати завд.1-4 на с.272.</p> <hr/> <p>14.05 Прочитати уривки з твору Д.В.Джонс «Мандрівний замок Хаула», виконати завд.2 на с.266 підр. Підготуватись до контрольної роботи з тем «Світова новела», «Сучасна література»</p> <hr/> <p>04.05 Р. Акутагава « Павутинка ». Опрацювати статтю підручника на с.248-250. Прочитати новелу, підготувати відповіді на запитання 1-3 на с.252</p> <hr/> <p>27.04 Прочитати новелу Г.Уеллса « Чарівна крамниця ». Заповнити табличку « Реальне та фантастичне у творі »; виконати завд.3 на с.247. Виконані завдання скинути у вайбері на мій номер</p> <hr/> <p>23.04 Прочитати новелу О.Генрі « Останній листок ». Виконати завд.2 на с.235</p> <hr/> <p>13.04 Опрацювати статтю підручника на с.228-230. Прочитати новелу О.Генрі « Дари волхвів »</p>
Англійська мова	<p>26/05/ - виконати письмово в зошиті Round up 8, с.106 (SB)</p> <p>27/05/ - 'Summer time is great time', підготувати інформацію про плани на літо</p> <p>28/05/ - перегляд відео 'Summer holidays' https://youtu.be/bSHZ656JjNM https://youtu.be/V_BnhRJmxtA</p> <hr/> <p>19/05/ - записати в словник та опрацювати слова 8e, виконати письмово в зошиті впр. D, с.105 (SB)</p> <p>19/05/ - виконати впр. B, с.85 (WB)</p> <p>20/05/ - виконати впр. F, с.105 (SB)</p>

21/05/ - виконати впр. E, с.83 (WB)

21/05/ - контрольна робота

12/05/ - читати та перекладати впр. A, с.102 (SB),

письмово в зошиті виконати впр. B, с.103 (SB)

12/05/ - виконати впр. C, с.103 (SB)

13/05/ - виконати впр. A, B, с.82 (WB)

14/05/ - прочитати і перекласти, дати відповіді на

запитання письмово в зошиті впр. A, с.104 (SB)

14/05/ - опрацювати правило написання **“A formal letter asking for information”**, впр. C, с.105 (SB) і

записати правило в зошити

05/05/ - записати в словник і вчити слова **8c – 8d**, читати та перекладати впр. A, с.100 (SB), записати в зошиті правильний порядок використаних речень у тексті, письмово дати відповіді на запитання впр. B, с.101 (SB)

05/05/ - виконати впр. 3, с.101 (SB)

06/05/ - виконати впр. A, B, с.80 (WB), використовуючи правило утворення і вживання **«Непрямої мови»**

07/05/ - виконати впр. C, D, с.80-81 (WB)

07/05/ - опрацювати правило написання “An account of a true event”, впр. B, с.99 (SB), виконати письмове завдання на вибір: впр. C, D, с. 99 (SB) або впр. E, с.81 (WB)

28/04/ - виконати впр. C, с.97 (SB): записати речення з утвореними словами в зошит і переклад усіх речень повністю

28/04/ - виконати впр. C, D, с.78-79 (WB)

29/04/ - виконати впр. E, с.79 (WB), використовуючи

правило утворення і вживання **«Непрямої мови»**: *Grammar Reference,*

Module 8, Reported Speech c.125-126 (SB)

30/04/ - дати письмово відповіді на запитання впр. 5

‘Speak’, с. 97 (SB)

30/04/ - читати і перекладати діалог впр. B, с.98, (SB),

виконати вправи за прочитаним діалогом

письмово у зошиті впр. C, D, с.98, (SB)

21/04/ - опрацювати слова **8a – 8b**, записати слова у словник і вивчити,

21/04/ - виконати впр.2 (A), с.96 (SB): прочитати і перекласти текст, впр.2 (B), с.96 (SB): записати підсумок до тексту у зошит;

22/04/ - виконати впр. A, B, с.76 (WB)

23/04/, 23/04/ - опрацювати правило утворення і вживання **«Непрямої мови»**: *Grammar Reference, Module 8, Reported Speech c.125-126 (SB)*

	<p>https://youtu.be/TxnL9r3UNSo https://youtu.be/m9e11_BGuH8 https://youtu.be/ZGdt9apUpqg</p> <p>14/04/ - 14/04/ - опрацювати і переписати у зошит таблицю з правилами написання листа до друга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в якому просимо дати пораду, 2) в якому даємо пораду <p>впр.6 (A), с.89 (SB)</p> <p>15/04/ - використовуючи впр. 6 (B), с.89 (SB), написати лист до друга в якому просимо дати пораду</p> <p>16/04 – 16/04 – за допомогою впр. 6 (B), с.89 (SB) написати листа до друга в якому даємо пораду</p>
<p>Німецька мова (Григор'єва Т. Л.)</p>	<p>25.05. УРОК 69 с.179-слова, впр.3(с.180) прочитати, впр.5(с.181)письмово. УРОК 70 – ПРОЕКТ (с.182).</p> <p>29.05. Повторити лексику 2 семестру.</p> <p>РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ: grygorjewa62@ukr.net</p> <hr/> <p>18.05. УРОК 65 с.168-слова, впр.3(с.168) прочитати. УРОК 68, с.176,впр.3 с.177 – прочитати, впр.4(с.178)письмово. 22.05.КОНТРОЛЬНА РОБОТА: ЧИТАННЯ. Завдання буде 22 травня у групі. РОБОТУ ПРОШУ НАДСИЛАТИ ДО 15 ГОДИНИ. РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ: grygorjewa62@ukr.net</p> <hr/> <p>15.05. УРОК 60 с.155-слова, впр.2(с.155) письмово, впр.4(с.156) читати, впр.5, 6 с.156 – усно. УРОК 61, 62 с.158, 161– слова,впр.1, 2 с.158 – усно, впр.4 с.162 – прочитати.</p> <p>РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ: grygorjewa62@ukr.net</p> <hr/> <p>04.05. УРОК 56 с.147-слова, впр.2(с.147) письмово, впр.5(с.147) читати. *ЗА БАЖАННЯМ: Projekt “Hier leben wir” (с.149).</p> <p>08.05. УРОК 58 с.150-слова, впр.4 с.151 читати. УРОК 59 с.152 слова, впр.2(с.153)письмово.</p> <p>РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ: grygorjewa62@ukr.net</p> <hr/> <p>27.04. УРОК 54 с.142-слова, впр.1,2(с.142)усно, впр.3(с.143) записати 1 діалог УРОК 55 с.146-слова, впр.3(с.146)усно, впр.5(с.146)письмово.</p> <p>РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ: grygorjewa62@ukr.net</p> <hr/> <p>1.с.134-слова, впр.1,2(с.134)усно, впр.5(с.135)читати. 2.с.136-слова, впр.1(с.136)усно, впр.4(с.137)письмово, впр.6(с.138)читати. 3.с.139-слова, впр.1(с.139)усно, впр.3(с.140)письмово.</p>
<p>Німецька мова (Павлюк Д. І.)</p>	<p>15.05 вивчити слова с. 139, Ub. 3, S. 140 (пис. по карті з Ub. 2) - Viber, Ub. 4, S. 141 (пис.Text S.190-191) – Viber. 18.05 вивчити слова с. 142, Ub. 4, S. 144 (пис. Описати свій шлях до школи) – Viber.</p>

	<p>22.05 контроль навичок читання</p> <p>25.05 вивчити слова с. 145, Ub. 5, S. 146 (пис.) – Viber.</p> <p>29.05 Ich wünsche Ihnen einen unglaublichen Sommer und vergesse die deutsche Sprache nicht :)))</p> <hr/> <p>27.04 вивчити слова с. 129, Ub. 3, S. 129-130 (усно), Ub. 6, S. 131 (пис.), Ub. 7, S. 131 (пис. про когось одного)</p> <p>04.05 вивчити слова с. 134, опрацювати та записати правила “Прийменники подвійного керування” с. 203, Ub. 2, 4, S. 135 (пис.).</p> <p>08.05 вивчити слова с. 136, Ub. 2, S. 136 (пис.), Ub. 4, S. 137 (усно), Ub. 7, S. 138 (Опис свого міста 8-10 речень)</p>
Біологія	<p>21.04 –П.50 опрацювати.</p> <p>22.04- П.51 опрацювати,ст.91 в зошиті ,виконати.</p> <hr/> <p>1. П. 48 вивчити, ст 89 в зошиті опрацювати. Переглянути презентацію: https://www.youtube.com/watch?v=oCgYTRt-IDc</p> <p>2. П.49 вивчити.ст.90 в зошиті опрацювати.</p>
Географія	<p>23.04 - П5</p> <hr/> <p>13.04; 16.04 - Скласти таблицю: «Природні зони Євразії».</p>
Історія України	<p>18.05. К.р.https://naurok.com.ua/test/ukra-nski-zemli-u-skladi-inozemnih-derzhav-krimskie-hanstvo-468643.html Здати 18.05.</p> <hr/> <p>13.05. Опрац. тему "Культура українських земель у другій половині 14-15 ст."</p> <hr/> <p>04.05.Тема: "Господарський розвиток українських земель у другій половині XIV-XVc."т. Опрацювати.</p> <p>27.04..Опрац.тему"Господарський розвиток українських земель у 2-й пол.14-15ст."</p> <p>21.04.Опрац. тему "Соціальна структура населення України в другій половині 14-15ст.</p> <p>13.04. Т.»Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство</p>
Всесвітня історія	<p>20.05. К.р.https://naurok.com.ua/test/kra-ni-shidno-ta-centralno-vropi-v-x-xv-461114.html Здати 20.05</p> <hr/> <p>13.05. Опрац. тему "Середньовічний Китай"</p> <p>06.05. Тема:"Середньовічна Індія".</p> <p>22.04.Опр.тему "Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда 2"</p> <p>30.04.Практична робота"Основні здобутки людства в Середні віки"(не менше 3-х прикладів з коротким описом.Здати до 06.05. 15.04. Т."Північно-Східна Русь. Московська держава у XII-XVст.."</p>
Трудове навчання (Гальчук А. А.)	<p>29.05 – Презентація творчих проєктів.</p> <p>08.05 - Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням.</p> <p>24.04 – Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням.</p> <hr/> <p>17.04 – Технологічний процес виготовлення виробу: складання рамки.</p>
Трудове навчання	<p>17.04</p> <p>Декоративна подушка.</p> <p>Завершити пошиття подушки.</p>
Основи здоров'я	<p>20.05. "Туберкульоз", опрацювати параграф.</p> <p>06.05. "Наркотична залежність", опрацювати параграф</p> <p>29.04. "Профілактика захворювань", виконати завдання в робочому зошиті.</p> <p>22.04. "Хвороби цивілізації". §31, виконати завдання в робочому зошиті.</p> <p>15.04. «Види підліткових компаній». §30, виконати завдання в робочому зошиті.</p>
Хімія	<p>04.05</p>

	<p>Пройти тестування, яке буде підготовкою до підсумкової контрольної роботи, за посиланням: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=336372</p> <hr/> <p>04.05 1) §27 - опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=e5TR6qyvaNU 3) Виконати завдання № 197-199 (с.160). (Роботу можна сфотографувати та надіслати на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374)</p> <hr/> <p>27.04 1) §26 (до с.156 включно)- опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=eCLFN6T12CY 3) Виконати письмово завдання, що знаходиться за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/0B28VrQLUNTQjfmh4YzRUODZuU3VIVEZXSvFDcGE4bUFRbDdRUXdQazdGeURjTDRrTEVMaEU (Роботу можна сфотографувати та надіслати на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374)</p> <hr/> <p>24.04 - §26- опрацювати. Виконати завдання № 188,189 (с.153).</p> <hr/> <p>13.04 – Пройти тестування на сайті: join.naurok.ua Код доступу: 488462 У полі «бтв'я учня» вказуєте своє прізвище та бтв'я. Завдання необхідно виконати до 17 квітня 18.00. Далі сайт закривається. 17.04 - § 25- опрацювати. Виконати завдання № 187 (с.151).</p>
Інформатика	<p>29.05 Перегляд кінострічки 12+ про інформатику «Пірати Кремнієвої долини»</p> <hr/> <p>22.05 Продовження реалізації власного проекту. 24.04 •Узагальнення знань з теми: «Моделі. Типи моделей» Пройти тест за посиланням: https://onlinetestpad.com/ua/testview/75355-7_2_1-modeli-tipi-modelej-variant-1 в кінці тесту ввести мій nikaxena966@gmail.com і відправити результат.</p>
Музичне мистецтво	<p>19.05 – Тема уроку: «Сучасна танцювальна музика» Опрацювати с. 188-195 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=kuD_YMFXOhw</p> <hr/> <p>05.05 – Тема уроку: «Електронна музика та її інструменти» Опрацювати с. 182-187 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=3kHnLgkFSZY</p> <hr/> <p>21.04 – Тема уроку: «Телемюзикл» Опрацювати: https://www.youtube.com/watch?v=7gDRxlqSfbg</p>
Фізична культура	<p>Тема : «Легка атлетика» Комплекс ЗРВ (загально-розвиваючих вправ), спеціальні вправи для метань, бігові та стрибкові вправи, вправи на формування постави Повторити техніку виконання метання малого м'яча на дальність. https://www.youtube.com/watch?v=buX6YvXSPg https://www.youtube.com/watch?v=ZghDt1NSHUY</p>

	https://nvl1distance.bitrix24site.ua/dystantsiynenavchannyanvklmnemyrova32322222222222223/#block1276
Образотворче мистецтво	<p>05.05 Тема: «Стиль – забаганка дизайнера, чи поклик душі?» Малюнок: «Традиційні українські народні мотиви в сучасній моді»</p> <p>19.05 Тема: «Узагальнення вивченого матеріалу» Малюнок: «Створюємо власний імідж»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RH4hHbf8cglxypRNco9DPICxZekenQpD</p> <p>Цікавий сайт: http://www.supercoloring.com/ua/sections/uroky-malyuvannya</p>

Українська мова	<p>25.05 Повторити & 33-44, впр. 367, 371 18.05 КР 20.05 Повторення &4-23, впр. 362, 363 22.05 Повторення &24-32, впр. 365, 366</p> <hr/> <p>15.05 Вигук. ДЗ: &42, впр. 348, 350</p> <hr/> <p>04.05 Не і ні з різними частинами мови(узагальнення) ДЗ. &41, впр.337,341 06.05 Скласти візитку(логотип) міста або школи 08.05 Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки. ДЗ. &40 впр.332,334</p> <hr/> <p>22.04 Синонімічні й антонімічні сполучники. ДЗ & 38, впр. 303,306,308 24.04 Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. ДЗ & 39, впр. 319,322</p> <hr/> <p>13.04 – Сполучник як службова частина мови. ДЗ.параграф 36, впр.290 17.04 – Написання сполучників. ДЗ.параграф 37, впр.299</p>
Українська література	<p>20.05 – с. 281-28, напам'ять (на вибір) 22.05 – Контрольна робота (classroom) 27.05 – Інтерактивна вправа: https://learningapps.org/3111665 29.05 – Інтерактивна вправа: https://learningapps.org/5082719</p> <hr/> <p>13.05 – с. 270-277 виразне читання , с. 278 (будиночок) 15.05 – с. 279-280 виразне читання https://youtu.be/QMqMGXtkRBE https://youtu.be/I0u5ajIYu90</p> <hr/> <p>06.05 – с. 254-261 виразне читання , тести 1-3 –письмово, 4-12–усно https://www.youtube.com/watch?v=hjzJrNYwojQ https://www.youtube.com/watch?v=t62eG9otiqI</p> <hr/> <p>08.05 – с. 262-269 виразне читання, тести 1-3 письмово, 4-10 – усно https://www.youtube.com/watch?v=zQIANUMZ4HU</p> <hr/> <p>29.04 – с/ 250-253 аналіз і виразне читання поезій, тести 1-3, 11 – письмово, напам'ять один із віршів О. Ольжича або О. Теліги (запис декламації надішліть у classroom) https://www.youtube.com/watch?v=ivdkS9RVL3g https://www.youtube.com/watch?v=LxoXcf34e4Q Пам'ятай! Усі виконані завдання надсилаємо на перевірку в classroom</p> <hr/> <p>– Приєднатися до класу (Classroom). Код класу - го7hku7. 22.04 – контрольна робота за творчістю Л. Костенко, В. Симоненка, М. Павленко, Л. Пономаренко 24.04 – с. 247-249, виразне читання, аналіз поезій. https://www.youtube.com/watch?v=eF5XpM8GVKI</p> <hr/> <p>15.04 – с. 243-245, паспорт твору, виконуємо завдання с. 245-246 (тести – письмово, питання – усно)</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cOsNcw9IOak</p> <p>17.04 – повторити с. 198-246, 9творити тестові завдання для однокласників у зошиті, підготуватися до контрольної роботи за творчістю Л. Костенко, В. Симоненка, М. Павленко, Л. Пономаренко</p>
Зарубіжна література	<p>18.05 Контрольна робота (завдання в групі класу). 21.05 Повторити зміст вивченого за рік матеріалу. Виконати завд. 1-4 на с.272.</p> <hr/> <p>14.05 Прочитати уривки з твору Д.В.Джонс «Мандрівний замок Хаула», виконати завд. 2 на с.266 підр. Підготуватись до контрольної роботи з тем «Світова новела», «Сучасна література»</p> <hr/> <p>04.05 Р.Акутагава « Павутинка». Опрацювати статтю підручника на с.248-250. Прочитати новелу, підготувати відповіді на запитання 1-3 на с. 252</p> <hr/> <p>27.04 Прочитати новелу Г.Уеллса « Чарівна крамниця ». Скласти план твору, виконати завдання 3 на с.247 підр. Скинути у вайбері на мій номер</p> <hr/> <p>23.04 Прочитати новелу О.Генрі «Останній листок ». Скласти план твору</p> <hr/> <p>13.04 Опрацювати статтю підручника на с.228-230. Прочитати новелу О.Генрі « Дари волхвів »</p>
Англійська мова	<p>18.05 – впр.1, с.172. 20.05 – впр.9, с. 176. 22.05 – впр.11, с. 177.</p> <hr/> <p>13.05 – впр.11, с.95 (РЗ). 15.05 – впр.13, с. 96 (РЗ).</p> <hr/> <p>04.05 – впр.4, с.168-169. 06.05 – впр.13, с. 96 (РЗ). 08.05 – повторити правило утворення питань, впр.14, с. 97 (РЗ).</p> <hr/> <p>27.04 – повторити матеріал про минулі часи, переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=fIJEYfa8Eac, https://www.youtube.com/watch?v=bO4xLGuDzUw 29.04 – Впр.3, с. 90-91</p> <hr/> <p>22.04 – впр.2, с.90 (РЗ), виконати завдання <i>Complete the sentences with the words from Vocabulary Box (p. 156)</i> 24.04 – опрацювати текст про Київ, с.158-160</p> <hr/> <p>13.04 – виконати впр.1, с.153, незнайомі слова виписати в словнички. Виконати впр.3, с.154, впр.1, с.89 (РЗ). 15.04 – виконати впр.1, с.155-157, слова записати і вивчити. 17.04 – переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=IZ_E6HggA4w</p>
Англійська мова (Бондарчук Т. О.)	<p>25.05.Виконати контрольну роботу за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4974427 27.05. Аналіз контрольної роботи. Зробити роботу над помилками. 29.05. Підсумковий урок. Повторити вивчену лексику.</p> <hr/> <p>18.05. В зошиті впр.13, с. 96-97 20.05. В зошиті впр.11, с. 95 22.05. Виконайте в зошиті впр.14, с. 97 - прочитайте текст і напишіть до нього 3</p>

	<p>запитання.</p> <p>13.05. виконати впр. 9,с.176.</p> <p>15.05. переписати всі слова у словник с. 156,168 та читати їх.</p> <hr/> <p>4.05. виписати слова з с. 168,виконати впр. 1, с. 168</p> <p>6.05. прочитати впр. 4,с.168 та виконати впр.6,с.169</p> <p>08.05. написати список цікавих місць Лондону та Києва.</p> <hr/> <p>27.04 Опрацювати текст на с. 158-160 про Київ, дати відповіді на запитання перед текстом впр. 3,с 159., 29.04.пройти тест на сайті на урок What sightseeing is it in Kyiv? за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=157370</p> <hr/> <p>22.04. повторити лексику теми Спорт. Пройти тест відкривши посилання join.naurok.ua, код доступу 211506</p> <p>24.04. прочитати текст 3б, с.158-160, впр. 4.5. ст.161 (пис.)</p>
Алгебра	<p>13.04 - Опрацювати §22. Виконати завдання по рівнях.</p> <p>17.04 – Опрацювати §23. Розв’язати №856, 867, 877, 879.</p> <p>24.04 - Опрацювати §24.</p> <p>https://youtu.be/9jbNfhpJh4k</p> <p>https://youtu.be/m3H344dnn_o</p> <p>Розв’язати №903, 907, 910, 914</p>
Геометрія	<p>14.04 - 15.04 – Опрацювати §25</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zA5QAKopBtM</p> <p>Розв’язати №660, 662, 664, 666,</p> <p>21.04 – 22.04 – Переглянути відео</p> <p>https://youtu.be/hOAGqi3aP1Q</p> <p>https://youtu.be/pDcvusQcYVY</p> <p>Побудувати відрізок, що дорівнює даному.</p> <p>Побудувати кут, що дорівнює даному.</p>
Історія України	<p>20.05. https://naurok.com.ua/test/ukra-nski-zemli-u-skladi-inozemnih-derzhav-krimske-hanstvo-468643.html. Здати 20.05.</p> <hr/> <p>13.05. Опрац. тему "Культура українських земель у другій половині 14-15 ст."</p> <hr/> <p>06.05.Тема: "Господарський розвиток українських земель у другій половині XIV-XVст.." Опрацювати.</p> <p>21.04.Опрац. тему "Соціальна структура населення України в другій половині 14-15ст.</p> <p>28.04..Опрац.тему"Господарський розвиток українських земель у 2-й пол.14-15ст."</p> <p>14.04. Т."Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство</p>
Всесвітня історія	<p>21.05. К.р.https://naurok.com.ua/test/kra-ni-shidno-ta-centralno-vropi-v-x-xv-461114.html Здати 21.05.</p> <hr/> <p>14.05. Опрац. тему "Середньовічний Китай"</p> <hr/> <p>07.05. Тема:"Середньовічна Індія".</p> <p>23.04.Опр.тему "Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда 2"</p> <p>30.04.Практична робота"Основні здобутки людства в Середні віки"(не менше 3-х прикладів з коротким описом.Здати до 06.05.</p> <p>16.04. Т."Північно-Східна Русь. Московська держава у XII-XVст.."</p>
Біологія	<p>21.04-П.50 опрацювати.</p> <p>22.04-П.51 опрацювати, ст.91 в зошиті виконати.</p> <hr/> <p>1. П. 48 вивчити, ст 89 в зошиті опрацювати. Переглянути презентацію: https://www.youtube.com/watch?v=oCgYTRt-IDc</p>

	2. П.49 вивчити.ст.90 в зошиті опрацювати.
Географія	21.04 - П60 23.04 - П62, завдання на стор. 240 <hr/> 13.04; 15.04 - Скласти таблицю: «Природні зони Євразії».
Музичне мистецтво	28.05 – Тема уроку: «Музичне мистецтво: діалог традицій і новаторства» Підсумковий урок. Відповісти на запитання на с. 203-204 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html <hr/> 21.05 – Тема уроку: «Жанри та напрями електронної музики» Опрацювати с. 188-195 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=1ua90vuGUmU <hr/> 14.05 – Тема уроку: «Сучасна танцювальна музика» Опрацювати с. 188-195 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=kuD_YMFXOhw <hr/> 07.05 – Тема уроку: «Електронна музика та її інструменти» Опрацювати с. 182-187 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=3kHnLgkFSZY <hr/> 30.04 – Тема уроку: «Музика з телеекрану» Опрацювати с. 176-181 підручника «Музичне мистецтво» Л.Г. Кондратової https://pidruchnyk.com.ua/772-muzychne-mistectvo-kondratova-7klas-2015.html https://www.youtube.com/watch?v=CI6NBgJxCz8 <hr/> 23.04 – Тема уроку: «Історія рок-опери» Опрацювати: https://www.youtube.com/watch?v=KKRTj7OQAJ0 <hr/> 16.04 – Тема уроку: «Телемюзикл» Опрацювати: https://www.youtube.com/watch?v=7gDRxlqSfbg
Трудове навчання (Гальчук А. А.)	28.05 – Презентація творчих проєктів. 07.05 - Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням. 30.04 – Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням. <hr/> 23.04 – Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням. <hr/> 16.04 – Технологічний процес виготовлення виробу: складання рамки.
Трудове навчання	09.04 Виконання Великодньої серветки
Основи здоров'я	18.05. "Туберкульоз", опрацювати параграф. 04.05. "Наркотична залежність", опрацювати параграф 27.04. "Профілактика захворювань", виконати завдання в робочому зошиті. 13.04. "Види підліткових компаній". §30, виконати завдання в робочому зошиті.
Хімія	13.05 - Контрольна робота. (Завдання дивитися в спільноті classroom. Фото роботи надіслати на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер

	<p>тел. 0680129374).</p> <hr/> <p>06.05 1) § 34 – опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=e5TR6qyvaNU 3) Виконати завдання № 2-3 (с.160). (Роботу, яку виконували за посиланням, сфотографуйте та надішліть на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374).</p> <hr/> <p>29.04 1) § 33 – опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=eCLFN6T12CY 3) Виконати завдання № 6(с.156). Або, якщо є можливість, виконайте письмово завдання, що знаходиться за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/17dVe9zhiw9U5LODdqhiAQfTHZ8waRK0t. (Роботу, яку виконували за посиланням, сфотографуйте та прикріпіть до завдання у classroom, код класу - бј6kv5q)</p> <hr/> <p>24.04 - § 32 – опрацювати. Виконати завдання № 8 (с.153).</p> <hr/> <p>15.04 - Пройти тестування на сайті: join.naurok.ua Код доступу: 488462 У полі «ім'я учня» вказуєте своє прізвище та ім'я. Завдання необхідно виконати до 17 квітня 18.00. Далі сайт закривається.</p> <hr/> <p>17.04 - § 31 – опрацювати. Виконати завдання № 6-9 (с.148).</p>
Фізична культура	<p>Тема : «Легка атлетика» Комплекс ЗРВ (загально-розвиваючих вправ), спеціальні вправи для метань, бігові та стрибкові вправи, вправи на формування постави Повторити техніку виконання метання малого м'яча на дальність. https://www.youtube.com/watch?v=buX6YvXSPg https://www.youtube.com/watch?v=ZghDt1NSHUY https://nvk1distance.bitrix24site.ua/dystantsiynenavchannyanvk1mnemyrova323222222222223/#block1276</p>
Образотворче мистецтво	<p>30.04; 07.05 Тема: «Стиль – забаганка дизайнера, чи поклик душі?» Малюнок: «Традиційні українські народні мотиви в сучасній моді» 14.05 Тема: «Зачіска – краса і стиль, що створює дизайнер» Малюнок: «Створити ескіз модної зачіски для себе» 21.05; 28.05 Тема: «Узагальнення вивченого матеріалу» Малюнок: «Створюємо власний імідж» https://drive.google.com/drive/folders/1RH4hHbf8cglxypRNco9DPICxZekenQpD Цікавий сайт: http://www.supercoloring.com/ua/sections/uroky-malyuvannya</p>

<p>Українська мова (Балинська В. С.)</p>	<p>18.05 – §43, впр. 351 (у.), 355 (п.) https://www.youtube.com/watch?v=mpYIMJ6JdZ0</p> <p>20.05 – с. 188-189 (правила), впр. 356 (п.), 358 (у.) https://www.youtube.com/watch?v=-4B8kaB6vuQ</p> <p>21.05 – §42-43, впр. 360, 361 (готуємося до контрольної роботи)</p> <p>25.05 – Контрольна робота (classroom)</p> <p>27.05 – Інтерактивна вправа: https://learningapps.org/2524778 https://learningapps.org/2326573</p> <p>28.05 – Мовний марафон: https://learningapps.org/4069170</p> <hr/> <p>13.05 – §42, впр. 344 https://youtu.be/aALItYfZ2Bk</p> <p>14.05 – §42, впр. 345 (у.), 346(п.) https://youtu.be/QKyBUeD_szc</p> <hr/> <p>04.05 – §39-41, впр. 342</p> <p>06.05 – Самостійна робота https://naurok.com.ua/test/start/355881</p> <p>07.05 Контрольна робота (classroom)</p> <hr/> <p>27.04 – таблиця с. 176, впр. 331, 333</p> <p>29.04 – §41, впр. 337, 339 https://www.youtube.com/watch?v=CKA7MXEPSYU</p> <p>30.04 Навчальний диктант https://www.youtube.com/watch?v=phT4FJ5UmoE</p> <p>Пам'ятай! Усі виконані завдання надсилаємо на перевірку в classroom</p> <hr/> <p>Приєднатися до класу (Classroom). Код класу - nilcfue.</p> <p>22.04 – Контрольний докладний письмовий переказ тексту-роздуму дискусійного характеру в публіцистичному стилі. (§ 55, впр. 420)</p> <p>23.04 – §40, впр. 330, 332</p> <hr/> <p>13.04 – повт.§ 39, впр. 320, 322 https://www.youtube.com/watch?v=m1xee8lcoik</p> <p>15.04 – с. 172-173 (таблиця), впр. 323, 324</p> <p>16.04 – впр. 326, 327 https://www.youtube.com/watch?v=pbmbspeZ-B8</p>
<p>Українська мова (Рахманова В. П.)</p>	<p>Дата 18.05,20.05.,21.05 Повторити параграф 37-38,виписати з художньої літератури 6 складносурядних та 6 складнопідрядних речень. (Вайбер +380961760293)</p> <hr/> <p>Дата 13.05,14.05. Правопис часток <u>не</u> і <u>ні</u> з різними частинами мови (конспект на повторення з прикладами з художньої літератури) (Вайбер +380961760293)</p> <hr/> <p>Дата 27,29,30/04 – повторити параграф 44;контрольна робота : вправи 365,367,370. З виконані вправи надіслати на вайбер 30.04. (Вайбер +380961760293)</p> <hr/> <p>22-23/04 – UROKY.COM.UA Шкільні онлайн уроки під час карантину 7 клас. Прислівник (повторити 5 частин).</p> <hr/> <p>13.04 – «Вигук» параграф 42,43,44, 15.04 - опрацювати усно всі вправи, 16.04 - письмово впр 361</p>

Українська література	<p>Приєднатися до класу (Classroom). Код класу - fzyapqb</p> <p>06.05. та 08.05. Підготувати та написати власну історію з головним героєм Іваном Силою. (10 речень) Здати на вайбер 08.05.</p> <hr/> <p>28.04 Іван Сила-втілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості (Скласти план)</p> <p>30.04 написати лист Івану Силі (захоплення, побажання)</p> <p>ВІДПОВІДЬ НАДІСЛАТИ НА ЕЛ.ПОШТУ ludmilabalaban59@gmail.com</p> <p>22.04 О.Теліга. Вірш" Сучасника", " Радість". Аналіз поезії.</p> <p>24.04 О.Гаврош. " Неймовірні пригоди Івана Сили" - прочитати.</p> <hr/> <p>14.04- скласти план до твору" Гер переможений"</p> <p>16.04- Написати твір мініатюру" Хто з героїв твору сподобався і чому?"</p>
Зарубіжна література	<p>18.05. Контрольна робота. Виконати за посиланням: https://naurok.com.ua/richna-kontrolna-robota-iz-zarubizhno-literaturi-u-7-klasi-119245.html</p> <p>22.05. Урок позакласного читання. Льюїс Керролл "Хроніки Нарнії".</p> <hr/> <p>15.05. Корнелія Функе. "Оживлення" книжки у творі "Чорнильне серце". Образ Мегі-дівчинки, котра любить читати. (Скласти характеристику персонажу).</p> <hr/> <p>4.05. Діана Вінн Джонс "Мандрівний замок Хаула". Поєднання елементів казки у детективному творі.</p> <p>8.05. Образ Софії, світ її мрій,бажань, жахів".</p> <hr/> <p>27.04. Контрольна робота. Написати анкету головного героя з попередніх творів.</p> <p>30.04. Айзек Азімов "Фах". Рзповідь про майбутнє людини та людства. Образ Джорджа Плейтена.</p> <hr/> <p>24.04 Рюноске Акутагава-мвістер японської новели. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі "Павутинка" (прочитати).</p> <hr/> <p>13.04. Г.Дж.Веллс "Чарівна крамниця". Фантастика, як різновид художньої літератури. Прочитати новелу, довести, що це жанр фантастика, виділити фантастичні елементи у творі (письмово).</p> <p>17.04. Особливості дитячого світу в оповіданні "Чарівна крамниця" Г. Веллса. Скласти продовження новели (письмово).</p>
Англійська мова (для всіх груп)	<p>25.05 – Зробити роботу над помилками.</p> <p>27. 05, 28.05 – Скласти розповідь про плани на майбутнє літо.</p> <hr/> <p>18.05 – Впр. 22,с. 102 Робочий зошит</p> <p>20. 05, 21.05 – Впр. 22,с. 102 Робочий зошит (скинути вчительці)</p> <p>22.05 – Впр. 1, с 179, впр.4, с182 (Виконати контрольне читання, скинути вчительці.)</p> <hr/> <p>13.05 – Впр. 5,с. 174-175</p> <p>14. 05 – Впр. 9, с 176</p> <p>15.05 – Впр. 11, с 177-178</p> <hr/> <p>04.04 – Впр. 21, с. 101 (Робочий зошит)</p> <p>06.05 – Впр. 2, с 171 (скинути вчительці)</p>

	<p>07.05, 08.05 – Пройти тестування на сайті: join.naurok.ua Код доступу 799586 У полі «ім'я учня» вказуйте своє ім'я та прізвище. Здати необхідно до 8 травня до 19.00 Далі сайт закривається.</p> <hr/> <p>27.04 – Впр. 7, с. 169-170, Впр. 18, с. 100 (Робочий зошит) 29.04 – Впр. 19, 20, с. 101(Робочий зошит) 30.04 – Впр. 1, с. 171 (скинути вчительці)</p> <hr/> <p>22.04 – Повторити правила вживання часів дієслова. Параграф 2,с.203, п. 4, 203, п. 6 ,с. 205 Впр. 1, с. 165 23.04 – Впр.3,4, с. 166 24.04 – Слова с. 167 Впр. 2, с. 87 (Робочий зошит)</p> <hr/> <p>13.04 – Робота з текстом Впр. 3, с. 158-160 15.04 – Впр. 17 (АВС), с 98-99 (WB) 16.04 – Впр. 4, с. 161 (письмово) 17.04 – Впр. 5,с. 161 (письмово)</p>
Алгебра	<p>25.05. Переглянути пізнавальне відео: https://www.youtube.com/watch?v=sifBp_tNv6k 26.05</p> <hr/> <p>18.05 Контрольна робота , с.226(№1-9) роботи надіслати на nikaxena9662gmail.com 19.05 Корекція знань та вмінь</p> <hr/> <p>12.05 Опрацювати §30, виконатис.218. Завдання для перевірки знань (1-9) Надіслати на nikaxena966@gmail.com</p> <hr/> <p>04.05 Опрацювати §30. Виконати №1080, 1088 05.05 Виконати №1094, 1102</p> <hr/> <p>27.04 Розв'язування систем лінійних рівнянь способом підстановки Опрацювати § Розв'язати № 21.04 •Опрацювати тему: «Лінійні рівняння з двома змінними та його графік». «Система двох лінійних рівнянь з двома змінними». Пройти тест за посиланням: https://onlinetestpad.com/ua/testview/13206-grafik-linijnogo-rivnyannya-iz-dvoma-nevidomimi Результат надіслати: nikaxena966@gmail.com</p> <hr/> <p>13.04 Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=8RkMVKHUSHI Виконати: №778, 783, 785 14.04 Виконати: , 789, 804, 806</p>
Геометрія	<p>28.05 Переглянути пізнавальне відео</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=L0PM9v0bJwg 29.05 Інтернет- перегляд кінострічки про вчителя математики «Вистояти і домогтися»</p> <hr/> <p>21.05 Контрольна робота, с.169(№1-9) роботи надіслати на nikaxena9662gmail.com 22.05 Корекція знань та вмінь.</p> <hr/> <p>14.05 Виконати завдання с.162-163.ДСР№5 (1-12) 15.05 с.163. Завдання для перевірки знань №1-9 Надіслати на nikaxena966@gmail.com</p> <hr/> <p>07.05 Опрацювати с.151, задача 1 Виконати №749(1) Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=icpYg1ms7Nw 08.05 Опрацювати с.157, задача 2.Виконати №723. Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=bEfx96lp7YE 30.04 Пройти тест https://onlinetestpad.com/ua/testview/39352-ponyattya-kola-i-kruga-geometriya-7-klas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">23.04</p> <p>•Опрацювати за підручником тему:Взаємне розміщення кіл. Дотична до кола. 24.04</p> <p>•Пройти тест за посиланням: https://onlinetestpad.com/ua/testview/25543-kolo-vzaemne-rozmishhennya-dvokh-kil-vlastivosti-dotichnoi-do-kola-krug Результат надіслати: nikaxena966@gmail.com</p> <hr/> <p style="text-align: center;">16.04</p> <p>Опрацювати §23-24 Переглянути відео: https://youtu.be/ULLf8x8Zfnw</p> <p style="text-align: center;">17.04</p> <p>Розв'язати №624, 634, 647. <i><u>Для тих хто любить математику - творче завдання від Оксани Борисівни</u></i> https://www.youtube.com/watch?v=oR9J9_5nsAY Результат відправити на вайбер 0979255198 чи nikaxena966@gmail.com</p>
Історія України	<p>20.05. https://naurok.com.ua/test/ukra-nski-zemli-u-skladi-inozemnih-derzhav-krimske-hanstvo-468643.html. Здати 20.05.</p> <hr/> <p>13.05. Опрац. тему "Культура українських земель у другій половині 14-15 ст."</p> <hr/> <p>06.05.Тема: "Господарський розвиток українських земель у другій половині XIV-XVст.." Опрацювати. 21.04.Опрац. тему "Соціальна структура населення України в другій половині 14-15ст. 28.04..Опрац.тему"Господарський розвиток українських земель у 2-й пол.14-15ст." 14.04. Т."Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство</p>
Всесвітня історія	<p>21.05. К.р.https://naurok.com.ua/test/kra-ni-shidno-ta-centralno-vropi-v-x-xv-461114.html Здати 21.05.</p> <hr/> <p>14.05. Опрац. тему "Середньовічний Китай"</p>

	<p>07.05. Тема:"Середньовічна Індія". 23.04.Опр.тему "Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда 2" 30.04.Практична робота"Основні здобутки людства в Середні віки"(не менше 3-х прикладів з коротким описом.Здати до 06.05.</p> <hr/> <p>16.04. Т."Північно-Східна Русь. Московська держава у XII-XVст.."</p>
Біологія	<p>Завдання з біології на класурмі. Прохання, швидше приєднуйтесь і виконуйте завдання. Код для приєднання - gz5iw4f.</p> <hr/> <p>05.05-0.7.05 1.Кластайм по темі "Поведінка тварин"відбудеться 05.05 о 14.00(тривалість сесії 30 хв.)KN633Z 2.П.57 опрацювати.В зошиті с.99 виконати. Здати:(zannasegeda733@gmail.com) 1.Л.дослідження "Спостереження за поведінкою тварин" 2.Пр.робота"Визначення форм поведінки тварин" П.52-56 опрацювати.Завдання в зошиті на с.92-98 виконати.</p> <hr/> <p>21.04-П.50 опрацювати. 23.04- П.51 опрацювати,ст.91 в зошиті ,виконати.</p> <hr/> <p>1. П. 48 вивчити, ст 89 в зошиті опрацювати. Переглянути презентацію: https://www.youtube.com/watch?v=oCgYTRt-IDc 2. П.49 вивчити.ст.90 в зошиті опрацювати.</p>
Географія	<p>04.05. Параграф 55-56 06.05. Всі завдання письмові скинути на електр. пошту</p> <hr/> <p>27.04-П52 30.04-П53</p> <hr/> <p>22.04 - П51</p> <hr/> <p>14.04; 16.04 - Скласти таблицю: «Природні зони Євразії».</p>
Музичне мистецтво	<p>26.05 Тема: «Музичне мистецтво: діалог традицій і новаторства». Опрацювати матеріал https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-35?authuser=0</p> <hr/> <p>12.05 Тема: «Сучасна танцювальна музика. Жанри та напрями електронної музики». Опрацювати матеріал https://sway.office.com/4ocuRvVv5NeCNF2b?ref=Link https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-34?authuser=0 Д/3 На електронну пошту iyeriomina@gmail.com вислати відео- зразок одного з сучасних танців (визначити стиль танцю).</p> <hr/> <p>28.04 Тема: «Музика з телеекрану. Електронна музика та її інструменти». Опрацювати матеріал https://sway.office.com/wpvQfq7Tc3jNgmmy?ref=Link https://sway.office.com/Og0mvgDPySTYQk5u?ref=Link</p> <hr/> <p>14.04 Тема: "Телемузикл. Історія рок-опери" Опрацювати</p>

	матеріал https://sway.office.com/Z9eq185Sp0HlIika?ref=Link https://sway.office.com/PF9veI2C4aVsAFul?ref=Link
Інформатика	<p>29.05 Перегляд кінострічки 12+ про інформатику «Пірати Кремнієвої долини»</p> <hr/> <p>22.05 Продовження реалізації власного проекту. 15.05 Реалізація власного проекту (до 10 секунд). Надіслати на nikaxena966@gmail.com</p> <hr/> <p>24.04 • Пройти тест з теми: «Моделі. Типи моделей». https://onlinetestpad.com/ua/testview/75355-7_2_1-modeli-tipi-modelej-variant-1 В кінці тесту ввести мій nikaxena966@gmail.com і відправити результат.</p> <hr/> <p>17.04 Представлення та захист власних проектів. Самооцінювання. Взаємооцінювання (по телеграм, скайп)</p>
Трудове навчання (Гальчук А. А.)	<p>26.05 – Презентація творчих проектів. 05.05 - Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням. 28.04 – Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням.</p> <hr/> <p>21.04 – Технологічний процес оздоблення рамки різьбленням.</p> <hr/> <p>14.04 – Технологічний процес виготовлення виробу: складання рамки.</p>
Трудове навчання	<p>14.04 Декоративна подушка. Завершити пошиття подушки.</p>
Основи здоров'я	<p>20.05. "Туберкульоз", опрацювати параграф. 06.05. "Наркотична залежність", опрацювати параграф 29.04. "Профілактика захворювань", виконати завдання в робочому зошиті. 22.04. "Хвороби цивілізації". §31, виконати завдання в робочому зошиті. 15.04. "Види підліткових компаній". §30, виконати завдання в робочому зошиті.</p>
Хімія	<p>14.05 - Контрольна робота. (Завдання дивитися в класній групі Вайбера. Фото роботи надіслати мені на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374).</p> <hr/> <p>07.05 1) § 34 – опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=e5TR6qyvaNU 3) Виконати завдання № 2-3 (с.160). (Роботу, яку виконували за посиланням, сфотографуйте та надішліть на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374).</p> <hr/> <p>30.04 1) § 33 – опрацювати. 2) Переглянути відео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=eCLFN6T12CY 3) Виконати завдання № 6(с.156). Або, якщо є можливість, виконайте письмово завдання, що знаходиться за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/17dVe9zhiw9U5LODdqhiAQtTHZ8waRK0t. (Роботу, яку виконували за посиланням, сфотографуйте та надішліть на ел.пошту kazmirova.87@gmail.com або на вайбер тел. 0680129374).</p> <hr/> <p>23.04 - § 32 – опрацювати.</p>

	<p>Виконати завдання № 8 (с.153).</p> <hr/> <p>14.04 - Пройти тестування на сайті: join.naurok.ua Код доступу: 488462 У полі «ім'я учня» вказуєте своє прізвище та ім'я. Завдання необхідно виконати до 17 квітня 18.00. Далі сайт закривається.</p> <p>16.04 - § 31 – опрацювати. Виконати завдання № 6-9 (с.148).</p>
Фізична культура	<p>Тема: «Легка атлетика» Комплекс ЗРВ (загально-розвиваючих вправ), спеціальні вправи для метань, бігові та стрибкові вправи, вправи на формування постави Повторити техніку виконання метання малого м'яча на дальність. https://www.youtube.com/watch?v=buX6YvXSPg https://www.youtube.com/watch?v=ZghDt1NSHUY https://nvk1distance.bitrix24site.ua/dystantsiynenavchannyanvk1mnemyrova323222222222223/#block1276</p>
Образотворче мистецтво	<p>07.05 Тема: «Стиль – забаганка дизайнера, чи поклик душі?» Малюнок: «Традиційні українські народні мотиви в сучасній моді» 19.05 Тема: «Узагальнення вивченого матеріалу» Малюнок: «Створюємо власний імідж» https://drive.google.com/drive/folders/1RH4hHbf8cglxypRNco9DPICxZekenQpD Цікавий сайт: http://www.supercoloring.com/ua/sections/uroky-malyuvannya</p>